

# الرسالة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المسئول  
أحمد حسن الزيات

الإدارة

بشارع الساحة رقم ٣٩  
بالقاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠  
٤٠٥٣٠

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان  
٨٠ في الأقطار العربية  
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى  
١٢٠ في العراق بالبريد السريع  
١ ثمن العدد الواحد

\*

الأعلانات يتفق عليها مع الإدارة

السنة الثانية

« القاهرة في يوم الاثنين ٢٧ رجب سنة ١٣٥٣ — ٥ نوفمبر سنة ١٩٣٤ »

العدد ٧٠

## يا هادى الطريق جرت !!

ذلك هُتاف الأمة الحيرى ، يتجلجل في صدرها المكظوم  
كلما بهرتها الشدائد ، وأجهدتها المفاز ، وفدحتها الضحايا ،  
ووقف بها اللغوب ، ودارت ببصرها في معامى الفضاء فلا تبين  
نَسَمًا لطريق ، ولا تتعرف وجهًا لغاية  
يا هادى الطريق جرت !!

ذلك صراخ القافلة المكروبة ، تحبب منذ طويل في مجاهل  
الأرض ، وخوادم السبل ، وأدلاًؤها الغواة يلتهمون زادها مع  
الوحش ، ويقتسمون مالها مع المغير ، ويغتزمون ضلالها مع  
الحوادث ، حتى قطعوها عن ركب الانسانية ، وتركوها في  
مطاوى التيه تنفق جهدها على غير طائل ، وتنشد قصدها من  
غير أمل

يا هادى الطريق جرت !!

ومن يستطيع اليوم أن يعرف هذا الهادى بالنداء ، أو يخصصه  
بالوصف ، أو يأخذه بالتبعة ؟ لقد تعدد الهداة في هذه القافلة !  
واختلفت الشياطين بين هؤلاء الهداة ، فتنازعوا الزعامة ، وتجادبوا

## فهرس العدد

صفحة	
١٨٠١	يا هادى الطريق جرت : أحمد حسن الزيات
١٨٠٣	لجنة التأليف والترجمة والنشر : الأستاذ أحمد أمين
١٨٠٥	ذيل القصة : الأستاذ مصطفى صادق الرافعى
١٨٠٩	الشيخ على يوسف : الأستاذ عبد العزيز البشرى
١٨١٢	كيف كنت حلاقاً : الأستاذ ابراهيم عبدالقادر المازنى
١٨١٥	نثر الحرب الجديدة : الأستاذ محمد عبد الله عنان
١٨١٨	عودة : جورج وغريس
١٨٢١	خالد بن الوليد : الفريق طه باشا الهاشمى
١٨٢٤	وفى وناكر : يوسف جوهر عطية
١٨٢٥	الرواية المسرحية : أحمد حسن الزيات
١٨٢٨	أبو القاسم الشابى : حسن سياله
١٨٣١	على قبر الفردوسى (قصيدة) : الدكتور عبد الوهاب عزام
١٨٣٢	البريد الأدبى —
١٨٣٤	ورقة النصيب (قصة) : الأستاذ محمد سعيد العريان
١٨٣٧	الشاعر والوردة : على محمد أحمد
١٨٣٨	في الترية (كتاب) : الأستاذ الخفيف
١٨٣٨	الألحان الضائعة (كتاب) : »
١٨٣٩	الانشاء التعليمى (كتاب) : ز . ن . م
١٨٤٠	دير الربان هرمزد (كتاب) : ز . ن . م



الأزمة ، فأخرجنا هذا من مذهب الى مذهب ، وصرفنا ذاك من مطلب الى مطلب ، حتى إذا انكشفت عن عيوننا أغشية الغفلة ، وجدنا أنفسنا بعد الجهد الجاهد ، ندور حول الموقف الذي كنا فيه ، أو نرجع الى الموضع الذي فصلنا عنه !

على هذه القيادة المتضاربة الأفيئة رجعنا القهقري زهاء ثمانين سنة : رجعنا الى العهد الذي كنا نهدهد الدستور فيه على هوى السلطان المطلق ، وندرب القانون على مصارعة العرف الغالب ، ونعلم الشعب الأجير معنى الأمة المالكة ! ولتتنا عدنا إلى ذلك العهد بأخلاقه ورجولته ! فقد كنا على قلتنا أعزّة ، وعلى فاقتنا أعفّة ، وعلى جهالتنا أعلم بالخير وأفهم لمعنى المجتمع . كنا نتواصى على الصبر ، ونتعاون على البر ، ونتهادى صنائع المعروف ، ونحفظ وحدة الأسرة بالحب ، وسلطان الدولة بالطاعة ، وحقوق الله بالورع ، فما كان منا من يخون الأمانة ، ويسرق الأمة ، ويتكئ على النقيصة ، ويتحمل على الخبث ، ويتجر بالدين ، ويتخذ عدو وطنه ولياً ، ويعتقد خطة غاصبه شريعة ! ولكننا وأسفاه ، بعد هبة مصطفى ، ونهضة سعد ، وجهاد خمسة عشر عاماً ، تمكن فيها السلطان ، واستبحر العمران ، وازدهر العلم ، وتولد النبوغ ، وتوحد الشعب ، وتكوّن الرأي ، نصاب بهذه النكسة الشديدة ، فنعود ناقضين ما أبرم خاسرين ما غنم !!

\*\*\*

اللهم إن النيل لا يزال يفيض ، وإن الوادي لا يزال يُنبِت ، وإن الشمس التي أنضجت أذهان الفراعين لا تزال تشع ، وإن الأيدي التي غرست أولى الحضارات على العدوتين لا تزال تعمل ، فما بالنا اليوم يتقدم الناس وتأخر ، وتتححر الشعوب الضعيفة ونحن لا نتحرر ؟

دع عنك ما يقال من كَلَب الاحتلال ، وفقد الاستقلال ، وتجنّى الدول ، فإن ذلك كله عرض من أعراض العلة الدخيلة الويلة وهي انحلال الخلق . وانحلال الخلق في دهرنا الحديث داء جرثومته أننا عُنينا بالتعليم قبل التربية ، وبتعليم الابن قبل

تعليم البنت ، فكان لنا من ذلك الوضع المقلوب رجال يجرّون في عنان مع علماء الغرب ، بل وربما طالوهم في حذق اللغات وتلون المعرفة ؛ ولكن كثيراً منهم يخلون من أخلاق الرجولة خلوا البيت من الأم الصالحة ، والمدرسة من المربي القادر ، فتخونهم الكفاية عند التطبيق ، وتخذلهم الشجاعة عند العمل ، ويفارقهم الضمير عند الواجب ، فلا يبقى إلاّ الغرائز الحيوانية التي تثب على أموال الناس ، وتعتدى على حقوق الشعب ، وتستخدم السلطان العام في مساعدة الصديق ومكايدة العدو ومناوئة الخصم ! ..

وليت غريزة الحياة بقيت فينا على حال الفطرة ! إذن لعلنا ما تعلم النمل من قوام العمل ، وفهمنا ما تفهم النحل من نظم الجماعة ، وسرنا على نور الله لا نعمة في ظلام ، ولا نسد في غواية

\*\*\*

إن بعض الأمم الاسلامية أقل منا عدداً ، وأرق ثروة ، وأضيق ثقافة ، وأحدث مدنية ما في ذلك شك ، ولكن غرائزها الأصلية لم يزيّفها ذل الرق السياسي ، وخلّاقها النبيلة لم يفسدها زور المدنية الوافدة ، فتمردت على الضيم ، وتعنّت على الأحداث ، وقلّت الأظفار الناشبة في استقلالها ، وقطّعت الأيدي الطامعة في استقلالها ، ومشى أبنائها الأباة على هدى ماضيهم المشرق لا يستكينون لمشورة حليفة ، ولا يستنيمون لمعونة أجنبي ، ولا يستجيبون لوساوس الأطماع في مرافق الأمة ومناصب الدولة ، حتى انخرلت عنهم التهم ، وغفلت عنهم الفتن ، واستوثق لهم الأمر أو كاد ذلك يا قوم ما يهدى له منطق الطبع ، وصوت التاريخ ، وعبقريّة الجنس ، أما هذا الذي نحن عليه فلا يمكن أن يؤدي إلاّ إلى الذي نحن فيه . فتداركوا إفلاس المدرسة ، وفلّ السياسة ، وفوضى الحكم ، بايقاظ الضمائر الغافلة ، واستخدام الكفايات العاطلة ، واستلهم هذا الشعب المجيد الذي عودنا عناية الله أن يُعوّق ولا يضل ، ويُعذّب ولا يذل ، ويحارب ولا يستكين

جرم الزنا



بجته التأليف والترجمة والنشر

## نبذة تاريخية

للأستاذ أحمد أمين

رئيس اللجنة

في سنة ١٩١٣ كان في مدرسة المعلمين العليا بدرب الجمايز طائفة من الشباب تمتلئ نفوسهم غيرة على العالم الإسلامي ، ويطلبون التفكير في وسائل إصلاحه والنهوض به ، ألف بين أفرادها الشعور بالألم من موقف الشرق وخموله ، والايان بوجود العمل على تنبيهه والأخذ بيده ورفع مستواه ؛ وقد نبئت هذه الفكرة عندهم على أثر حرب البلقان ، ومطالعتهم في كتب تثير هذه المعاني في النفوس ، أمثال كتاب « طبائع الاستبداد » و « أم القرى » للكواكبي

فكانوا يجتمعون اجتماعات متعددة للبحث في وضع خطط لما يبنون القيام به من أعمال ، يجتمعون أحياناً في مدرسة ، وأحياناً في منزل ، وأحياناً في مسجد الجزيرة عقب ترويضهم ، وأحياناً يسافرون الى بلد أحدهم في الأجازة ، وأحياناً يفرون من العمران ويجتمعون في الصحراء

وكانوا يتبادلون الرأي في مختلف الوسائل ، وينحون في ذلك مناهج مختلفة ، فمنهم من كان يميل الى تركيز كل الجهود في الإصلاح الديني ويرى أنه هو الوسيلة الوحيدة لرقى العالم الاسلامي ، ومنهم من كانت تغلب عليه النزعة الى الإصلاح الاجتماعي بأوسع معانيه - وكانت الآراء في ذلك تتشعب ، وتذهب المناقشات بينهم كل مذهب

وهناك في « زاوية البقلي » في أحد اجتماعاتهم اعزموا تكوين لجان منهم للقيام بأعمال مختلفة ، إحداها « للتأليف والترجمة والنشر » ، وهذا هو السبب في تسميتها « لجنة » لا جمعية ولا غيرها

وفي هذه الأثناء اتصلوا ببعض إخوانهم في مدرسة الحقوق فساهمهم هذه الأفكار وتطوعوا للعمل لها وبذل الجهد في تنفيذها ؛ وكان من أظهر أفراد هذه الجماعة ، وأول الداعين إلى هذه الأفكار ، وأشدهم حماسة ونشاطاً ، الطلبة : محمد أحمد

الغمراوي ، وأحمد عبد السلام الكرداني ، ومحمد عبد الواحد خلاف ، وأحمد زكي ، وحسن مختار رسمي ، ويوسف أحمد الجندي ، ومحمد فريد أبو حديد ، ومحمد عبد الباري

فلما تخرج أكثر هؤلاء من مدرستي المعلمين والحقوق سنة ١٩١٤ وسنة ١٩١٥ عقدوا النية على أن يتموا رجالاً ما بدأوا به طلبة ، واتصل بهم إذ ذاك بعض إخوانهم ممن يميلون ميلهم ويشعرون شعورهم ، ومن هؤلاء : محمد كامل سليم ، وأمين مرسى قنديل ، وعبد الحميد العبادي ، ومحمد بدران ، وعبد الحميد فهمي ، ومحمد صبري أبو علم ، وأحمد أمين

ليس المقام الآن مقام ما فكروا فيه من مشروعات أخرى ، وما عملوا فيها ، وما آلت اليه ، إنما المقام الآن للجنة التأليف ؛ فقد أكثر هؤلاء الأعضاء من ذكر التأليف والترجمة والنشر ، وأملوا أن تقوم جماعتهم بهذا العمل ، وأن يتسع نطاقها ، فيكون لهم مكتبة ومطبعة ، ومدرسة نموذجية ، ومجلة ، وأن تكون لهم كتب في مختلف العلوم والفنون تناسب جمهور المتعلمين في جميع مراحل التعليم

وكان أول ما عملوا أن عهدوا إلى الأستاذين أحمد زكي وأحمد عبد السلام الكرداني تأليف كتاب في الكيمياء للمدارس الثانوية ، وإلى الأستاذ محمد أحمد الغمراوي تأليف كتاب في الطبيعة ، وإلى الأستاذين محمد خلاف وعبد الحميد فهمي تأليف كتاب في الحساب ، وإلى الأستاذين محمد كامل سليم ومحمد بدران تأليف كتاب في الجغرافيا . وقد نفذت كل المشروعات ماعدا الثاني منها أملوا هذه الآمال ، وكونوا هذه اللجان ، ووضعوا مشروع هذه الأعمال ، وليس لديهم مال يستعينون به على أغراضهم ، ولكن كان لهم أمل قوى ، وعزيمة ثابتة ، وإخلاص نقي ، وحسبهم من هذا غني

في هذا الحين بدأت اللجنة في عمل قانون لها وعهدت الى الأستاذ حسن مختار رسمي بوضعه

واجتمع الأعضاء سنة ١٩١٥ بالمدرسة الأعدادية بالعباسية لأن كثيراً من أعضاء اللجنة كانوا مدرسين بها ، فقرأوا القانون وأدخلوا عليه بعض تعديلات وانتخبوا أعضاء مجلس الإدارة ، وبدأ الأعضاء يدفع كل منهم عشرة قروش في الشهر ، ثم جعلت مالية اللجنة أسهماً كل سهم ثمنه جنيه ، وهذا بدء التكون المالي



لرواجها ، ولتكوين دعامة مالية لها ، ثم توسعت بعد ذلك فلم تنال ما تطمح متى وثقت به من الناحية العلمية ، ولو كان الكتاب كتاب الخاصة كما فعلت في ترجمة كتاب الأخلاق لأرسطو ، والبصريات

كما يلاحظ أن أكثر أعضائها وأوفرهم إنتاجاً كان من المعلمين ، لأن طبيعة عملهم جعلتهم أكثر اتصالاً بالكتب ، وميلاً إلى تأليفها أو ترجمتها

وقد ساعد اللجنة على رواج كتبها الثقة التي منحها الجمهور إياها مقابل ما تبذله من جدٍ في التدقيق فيما تنشر ، فليست تخرج كتاباً إلا بعد أن يمر على لجنة مختصة تنظر فيه بأمان ، وتقدم تقريراً عنه بصلاحيته ، أو تقترح إدخال إصلاح عليه غير مبالية كثيراً برواج الكتاب أو عدم رواجه متى وثقت أن الكتاب يخدم العلم ويحقق غرضها ، ويفيد ولو الخاصة ومنذ أربعة أعوام سعت اللجنة لدى وزارة المعارف أن تمنحها مبلغاً من المال للأستعانة به على تأليف الكتب القيمة وزجها ونشرها . إذ كان هذا العمل من أهم الأعمال التي يصح أن تقوم بها وزارة المعارف

وكان لبعض أعضاء اللجنة السعي المشكور في أن مجلس النواب طلب من وزارة المعارف أن تمنح اللجنة مقداراً من المال لهذا الغرض . كما كان لبعضهم سعي مشكور آخر في إجابة وزارة المعارف له

وألفت وزارة المعارف لجنة من الأستاذ سكرتير عام الوزارة ، والأستاذ مصطفى عبدالرازق ، ورئيس اللجنة ، للنظر في المال الذي تقرره الوزارة ، وكيفية صرفه ، والكتب التي ينفق عليها هذا المبلغ

وقد منحت الوزارة اللجنة ألف جنيه في ثلاثة أعوام متوالية أنفقت منها على طبع كتاب فتح العرب لمصر ، والنجوم في مسالكها ، والجزء الأول من السلوك للمقرئزي ، ولا تزال مستمرة في إخراج الكتب القيمة كلما تجمع لها شيء من المال فلوزارة المعارف الشكر على هذه الثقة كما للأعضاء الذين سوا هذا السعي الشكر على ما سعوا

\*\*\*

وأخيراً وبعد عشرين سنة من حياتها يحق للجنة أن تنف

[ البقية على صفحة ١٨٤٠ ]

للجنة - ولم يكن يزيد عدد الأعضاء إذ ذاك على خمسة عشر عضواً بدأت اللجنة عملها بأن وضع الأستاذان احمد زكي واحمد الكرداني كتابهما في الكيمياء في جزأين فعهد في قراءته ونقده للأستاذين محمد خلاف ومحمد الغمراوي ، وكان من أجل المناظر اجتماعهم وعملهم ؛ فقد استأجروا شقة خاصة في منزل أحدهم أعدها لهم أولهم ، وظلوا يجتمعون ليل نهار يقرأون وينقدون ويراجعون إلى أن يدركهم الملل فيناموا وقد بلغ منهم الجهد ، حتى إذا اتموه بعد عناء قدموه للطبع ، ولم يكن في اللجنة ما يكفي للانفاق عليه ، فاقترضت اللجنة من بعض الأعضاء ما يكفي لذلك لم يكن في مال اللجنة ما يكفي أيضاً لاستئجار مكان خاص ، فكان مجلس الإدارة يجتمع في بيت أحد الأعضاء ، وأكثر ما كان ذلك في بيت عبد الحميد افندي العبادي بالحلمية ، أو بيت محمد افندي خلاف كذلك - وأحياناً يجتمعون في مقهى قل زواره - ولما أنشئت نقابة المعلمين استأذنتها اللجنة في أن تجتمع فيها فأذنت ، وكانت الجمعية العمومية لها تنعقد في إحدى المدارس الأهلية كالاعدادية ، ووادي النيل

كذلك لم تكن تستطيع أن تستأجر مكاناً تخزن فيه كتبها ، فكان كل مؤلف يخزن كتابه في بيته ، ويبيع منه ما طلب ، ويعمل حسابه بنفسه ويقدمه للجنة

ثم اتفقت اللجنة مع مكتبة أن تودع فيها كل كتبها في نظير خصم أكبر على ما يباع - وكان أحد الأعضاء يتولى حساب اللجنة على طريقة ساذجة بسيطة . وقد كانت هذه الأعمال كلها مما يمرض اللجنة للضياع والانحلال لولا ما ملئ به أعضاؤها من صدق وإخلاص وثقة

أخذت اللجنة بعد ذلك تنمو تدريجاً فزاد أعضاؤها حتى بلغوا الآن بضعا وسبعين ، وزاد إنتاجها ، واتسع عملها ، وكثر مالها ، فاتخذت لها مركزاً ، وكان أول ما فعلت ذلك أنها استأجرت مكاناً في شارع الأمير يوسف بالحلمية القديمة بثلاثة جنيهات شهرياً اتخذته مخزناً ومكاناً للإدارة ، ثم انتقلت منه إلى مكان في شارع غيط العدة ، ثم إلى مكان في شارع البدولي ، ثم في شارع الساحة ، ثم في مكانها الحالي . ونظمت دفاتها واستخدم لها العمال ليقوموا بحسابها على الطراز الحديث

ومما يلاحظ أنها بدأت أول أمرها بالكتب المدرسية



## ذيل القصة

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي

ذهب الناسُ يميناً وشمالاً فيما كتبناه من خبر الإمام سعيد ابن السيب وتزويجه ابنته من طالب علم فقير بعد إذ ضنَّ بها أن تكون زوجاً لوليِّ عهد أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان ؛ وقد جعلت قلوبُ بعض النساءِ العصريَّاتِ المتعلَّقاتِ تصيح وتُولول . . . وحدَّثنا أديب ظريف أن إحداهن سألت عن عنوان عبد الملك بن مروان . . .

أفترأها ستكتب اليه أنها تقبل الزواج من ولي عهده ؟ على أن للقصة ذيلًا ، فإن الطبيعةَ الآدميةَ لا عصرَ لها ، بل هي طبيعةٌ كل عصر . والفضيلةُ الأنسانيةُ يبدأ تاريخُها من الجنة ، فهي لا تتجدد ولا تزالُ تلوحُ وتختفي ؛ أما الرذيلةُ فأولُ تاريخها من الطبيعة نفسها ، فهي لا تتغير ولا تزالُ تظهر وتُسَرَّ

\*\*\*

لما زوّج الإمامُ ابنته من أبي وداعة وأخذها بنفسه اليه في يوم زواجهما منه ، ومشى بها في طريق حصاهُ عنده أفضلُ من الدرِّ ، ورايه أكرمُ من الذهب ؛ طارت الحادثةُ في الناسِ واستفاضَ لهم قولُ كثير . « فأما الذين آمنُوا فزادتهم إيمانًا وهم يستبشرون . » وقد قال جماعةٌ منهم : تاللهُ لئن انقطع الوحيُ فإن في معانيه بقيَّةً ما تزالُ تنزلُ على بعض القلوب التي تُشبه في عظمتها قلوبَ الأنبياء ؛ وما هذه الحادثةُ على الدنيا إلا في معنى سورة من السُّورِ قد انشقت لها السماءُ ونزل بها جبريلُ يخفُّقُ على أفئدة المؤمنين خفقةَ إيمان

« وأما الذين في قلوبهم مرضٌ فزادتهم رجسًا إلى رجسهم . » وقال أناسٌ منهم : أما واللهِ لو تهيَّأ لأحدنا أن يكون لصا يسرق أمير المؤمنين أو ابنَ أمير المؤمنين لركب رأسه في ذلك ، ما يرُدُّه عن السرقة شيء ؛ فكيف بمن تهيَّأ له

الصَّهرُ والحَسَبُ ، وجاءه الغنى يطرقُ بابه — ما باله يرُدُّ كل ذلك ويُخزى ابنته برجل فقير تعيشُ في داره بأسوأ حال ؛ وكيف تثقلُ همُّه وتَبْطُؤُ وتموتُ إذا كان الدرُّ والجوهرُ والذهبُ والخلافةُ ؛ ثم ينبعث ويمضي لا يتلكأ غزمه إذا كان العلم والفقر والدين والتقوى

وانتهى كلام الناس إلى الإمام العظيم فلم يجبَّه إلا من الظن خفيًا خفيًا ، كأنما هي أقوالٌ حَسِبَها تقال عنه بعد خمسين وثلاثمائة وألف سنة ، في زمننا هذا ، حين يكون هو في معاني السماء ، ويكون القائلون في معاني الترابِ النجس الذي نفَضَّته على الشرق نعالُ الأوربيين . . . !

قال الراوى : ولم يستطع أحد من الناس أن يواجه الإمامَ بشَفَةِ أو بنتِ شفة ، لا مُضِيًّا عليه من قلبه ولا مُوسِعًا ، حتى كان يومٌ من أيام الجمعة ، وقد مال الناس بعد الصلاة إلى حلقه الشيخ وتَقَصَّفُوا بعضهم على بعض فغصَّ بهم المسجد ، وكان إمامنا يفسرُ قوله تعالى : « وما لنا ألا نتوكلَ على الله وقد هدانا سُبُلنا ، ولنصبرنَّ على ما آذيتُمونا . وعلى الله فليتوكلِ المتوكلون . »

قال الراوى : فكان فيما قاله الشيخ :

إذا هُدِيَ الرءُ سبيلَه كانت السُّبُلُ الأخرى في الحياة إما عداً له ، وإما معارضةً ، وإما ردًّا ؛ فهو منها في الأذى ، أو في معنى الأذى ، أو عُرضةٌ للأذى . لقد وجد الطريق ولكنه أصاب العقباتِ أيضًا ، وهذه حالة لا يمضي فيها الموفق إلى غايته إلا إذا أعانه الله بطبيعتين : أولاهما العزمُ الثابت ، وهذا هو التوكلُ على الله ؛ والأخرى اليقينُ المستبصر ، وهذا هو الصبر على الأذى

ومتى عزم الإنسان ذلك العزم ، وأيقن ذلك اليقين — تحوَّلت العقباتُ التي تصدّه عن غايته فآل معناها أن تكون زيادةً في عزمه ويقينه ، بعد أن وُضِعْنَ لِيَسْكُنَ نقصًا منهما ؛ فترجع العقباتُ بعد ذلك وإنها لوسائلُ تُعين على الغاية . وبهذا يبسط المؤمنُ رُوحه على الطريق ، فما بُدَّ أن يغلبَ على الطريق وما فيها . وينظر إلى الدنيا بنور الله فلا يجد الدنيا شيئًا على سمعتها وتناقضها



إلا سبيله وما حول سبيله ، فهو ماضٍ قَدْماً لا يترادُّ ولا يفتر ولا يكل ، وهذه حقيقة العزم وحقيقة الصبر جميعاً

ومن ثم لا تكون الحياة لهذا المؤمن مهما تقلبت واختلفت — إلا نفاذاً من طريق واحدة دون التَّخَبُّط في الطرق الأخرى ، ثم لا يكون العمرُ مهما طال إلا مدة صبرٍ في رأى المؤمن . وعزيمة النفاذ وعزيمة الصبر هما الضوء الروحاني القوي الذي يكتسح ظلمات النفس مما يسميه الناس خمولاً ودعةً وتهاوناً وغفلةً ونحوها

قال : ولكن كيف يُعان المؤمنُ على هذه المعجزة النفسية ؟ هنا يتبين إعجاز الآية الكريمة ؛ فقد ذُكر فيها التوكُّلُ ثلاث مرات ، وافتتحت به وختمت ، والتوكُّل هو العزم الثابت كما أوضحنا . وذُكرت في الآية بين ذلك هداية المرء سبيله ؛ وهذه الإضافة (سبلنا) تُعين أنها هداية الإنسان إلى سبيل نفسه ؛ أي سبيله الباطني الذي هو مناط سعادته في الشعور بالسعادة<sup>(١)</sup> ثم ذُكر الصبرُ على أذى الناس ، والأذى لا يقع إلا في حيوانية الإنسان ، ولا يؤثر إلا فيها . فكان الآية مُصرِّحةً أن نجاح المؤمن ونفاذه في الحياة لا يكونان أول الأشياء وآخرها إلا بثلاث : العزم الثابت ، ثم العزم الثابت ، ثم العزم الثابت . وأن الصبر ليس شيئاً يذكر ، أو شيئاً يُجدي ، إن لم يكن صبراً على أذى الحيوانية في أفضع وحشيتها ؛ فالروح لا تؤذى الروح ، ولكن الحيوان يؤذى الحيوان . وأن ما يقع من هذه الحيوانية فيسمى اعتداءً من غيرك ، ويسمى أذى لك ، هو شيء ينبئ أن يجعله العزم نفراً لقوة الاحتمال فيك ، كما جعله البطش نفراً للقوة عند المعتدي

وبهذا يكون العزم قد فصل بين نفسك الروحية وبين شخصك الحيواني ، ووهبك حقيقة الشعور ، وصحح بمعاني روحيتك معاني حيوانيتك ؛ وحينئذ ترى السعادة حق السعادة ما كان هدايةً لنفسك أو هدايةً بها ، ولو انقلب في الشخص الحيواني منك أذى وألماً . ذلك صبرٌ أولى العزم من الرُّسل

\*\*\*

قال الراوي : وعند ذلك صاح رجل كان في المجلس دسهً عامل الخليفة ، ليسأل الشيخ سؤالاً على مَلَأ الناس ، يكون

(١) سيأتي في كلام الامام بسط لهذا المعنى

كالتشنيع عليه والتشهير به ؛ وقد مَكَرَ العاملُ فاختره شيخاً كبيراً أعقف ، ليرحم الناس رقةً عظيمة وكبر سنه فلا يعرضون له بأذى ، ثم ليسكون صوته كأنه صوت الدهر من بعيد . قال الصالح : ذلك أيها الشيخ صبرٌ أولى العزم من الرسل ، أو صبر ابتلاك على مكاره العيش مع أبي وداعة ، لا يجد إلا رُمّةً يمسك بها الرُمق عليها وقد كانت النعمة لها معرضة ، فدفعها إليه زعمت — لتهلك به شخصها الحيواني ، وتوكلت على الله وألقيت ابتك في اليم ... ؟

فتربّد وجه الشيخ وأطرق هنيئات ، ثم رفع رأسه وقال : أين المتكلم آنفاً ؟ فارتفع الصوت : هأنذا . قال : أدن مني . فتقاعس الرجل كأنما تهيب ما فرط منه . فاستدناه الثانية ؛ فقام يتخطى الناس حتى وقف بازائه ثم جالس ؛ فقرأ الشيخ قوله تعالى : « وبرزوا لله جميعاً ، فقال الضعفاء للذين استكبروا : إنا كنا لكم تبعاً ، فهل أنتم مغنون عنا من عذاب الله من شيء ؟ قالوا : لو هدانا الله لهديناكم ، سواء علينا أجزعنا أم صبرنا ما لنا من محيص »

ثم قال : أيها الرجل ، لا تسمعني بأذنك وحدها . أرايتك لو سمعت خبراً ليس في نفسك أصل من معناه ، أو ورد عليك الخبرُ ونفسك عنه في شغلٍ قد أهماها ، أفكنت تنشط له نشاطك للخبر احتفلت له نفسك أو أصاب هوئى منك أو رأيتَه موضع اعتبار ؟

قال : لا

قال الشيخ : فاذا سمعت بأذنك وحدها فأنما سمعت كلاماً يمرُّ بأذنك مرّاً ، وإذا أردت الكلام لنفسك سمعت بأذنك ونفسك معاً ؟

قال : نعم

قال الشيخ : فكلُّ ما لا تنفرد به حاسة واحدة ، بل تشارك فيه الحواس كلها أو أكثرها — لا يكون إلا موضع اهتمام للنفس ؟

قال : نعم

قال الشيخ : فمن هنا يكثر الفرح والحزن كلاهما إذا شاركت فيهما الحواس ، فيأتي كل منهما كثيراً مهما قل ، وتزيد كل حاسة في اللذة لذة وفي الألم ألماً ، فتعمل النفس في ذلك أعمالاً



قال الشيخ : أرأيت إذا كان الإيمان قد وُلِدَ ونشأ وترعرع في قلب المرأة ، ألا يكون هو طفل قلبها ؟  
قال : نعم

قال الشيخ : أرأيت إذا كانت الحمر عند مد منها شيئاً عظيماً ، وكانت ضرورة من ضرورات وجوده الضعيف المحتل ، فلا يستقيم وجوده ولا سفته وجوده إلا بها ، أفيلزم من ذلك أن تكون الحمر من ضرورات صاحب الوجود القوى المنتظم ؟  
قال : لا

قال الشيخ : أفمؤقن أنت أن لابد من آخر لأيام الإنسان ولياليه في هذه الدنيا فينقطع به العيش ؟

قال : نعم  
قال الشيخ : أفمؤرخ الإنسان يومئذ بتاريخ معدته وما حولها ، أم بتاريخ نفسه وما فيها ؟

قال : بل بتاريخ نفسه  
قال الشيخ : فإذا كنت صاحب حرب ، وكنت بطلاً من الأبطال ومُسْعَراً من المساعير ، وأيقنت الموت في المعركة ، أليكون الحقيق عندك في هذه الساعة هو الموت أم الحياة ؟

قال : بل الحياة عندئذ وهم وباطل .  
قال الشيخ : فتفكر في تلك الساعة إلى الحياة ولذاتها في خيالك ، أم تفر منها ومن لذاتها ؟

قال : بل الفرائ منها ، فإن خيالها يكون خيالاً  
قال الشيخ : ففي تلك الساعة التي هي مُعَمَّرُ نفسك وعَمَلُ نفسك ورجاء نفسك ؛ تستشعر اللذة في موتك بطلاً مذكوراً ، أم تُحسُّ الكرب والمقت من ذلك ؟  
قال : بل أستشعر اللذة

قال الشيخ : إذن فهي كبرياء الروح العظيمة على مادة التراب والطين في أي أشكالها ولو في الذهب  
قال : هي تلك ؟

قال الشيخ : إذن فبعض أشياء النفس تمحو في بعض الأحوال كل أشياء الدنيا ، أو الأشياء الكثيرة من الدنيا

قال : نعم  
قال الامام : يرحمك الله . كذلك يُحْيى عندنا أمير المؤمنين

تَسْحَرُ بِهَا ، فيكون الشيء لصاحبه غير مَاهُو للناس ، كالصوت الباكي أو الضاحك في لسان طفلك ، تسمعه أنت منه بكل حواسك فإذا أنت سمعت الصوت عينه من لسان رجل في الناس رأيت غير ذاك . أ كذالك هو ؟

قال : نعم  
قال الشيخ : فيكون السرور بالغاً عجيباً أكثر مَاهُو بالغ ، حين يجد المال والغنى في الإنسان ، أم حين يجد القوة النفسية وطبيعة المرح والرضى ؟

قال : بل حين يجد في النفس  
قال الشيخ : أرأيت الإنسان يكون سعيداً بما يتوهم الناس أنه به غني سعيد ، أم بشعوره هو وإن كان بعد فيما لا يتوهم الناس فيه الغنى والسعادة ؟

قال : بل بشعوره  
قال الشيخ : أفلا توجد في الدنيا أشياء من النفس تكون فوق الدنيا وفوق الشهوات والمطامع ؛ كالطفل عند أمه ، كل ما تعلق به من شيء وزن به هو لا بغيره ، وكان الاعتبار عليه لا على سواه ، أتعرف أمّا ترى أن يُذبح ابنها في حجرها لقاء أن يُملأ حجرها ذهباً ؟

قال : لا  
قال الشيخ : فإذا كانت النفس تشعر أكثر مما ترى ، أفيذهب ما تراه فيما تشعر به ، ويكون شعورها هو وحده الذي يلبس ما حولها ويصوره ويصرفه ؟

قال : نعم  
قال الشيخ : أفتعرف أن لكل نفس قوة من هذا العالم الذي نعيش فيه عالم آخر هو عالم أفكارها وإحساسها ، وفيه وحده لذات إحساسها وأفكارها ؟

قال : نعم  
قال الشيخ : أفأرأيت المرأة إذا صحح حبها أو فرحها أو غمها ، أرأيتها تكون إلا في عالم أفكارها ، أرأيت كل ما يتصل برغبتها حينئذ يكون إلا من أشياء قلبها لا من أشياء الدنيا ؛ أرأيتها لا تعيش في هذه الحالة إلا بالمعاملة مع قلبها الذي لا يأكل ولا يشرب ولا يلبس ولا يجمع المال ولا يريد إلا الشعور فقط ؟  
قال : نعم هو ذاك



وابن أمير المؤمنين ، ومحبى المال والغنى ، ولم يكن ذلك عندنا إلا سعادة . ومن رحمة الله أن كل من هدى سبيله بالدين أو الحكمة استطاع أن يصنع بنفسه لنفسه سعادتها في الدنيا ، ولو لم يكن له إلا لقيمات ؛ فإن السعة سعة الخلق لا المال ، والفقر فقر الخلق لا العيش

\*\*\*

قال الراوى : ثم إن الامام العظيم التفت الى الناس وقال : أما إني - عليم الله - - ما زوجت ابنتي رجلاً أعرفه فقيراً أو غنياً ، بل رجلاً أعرفه بطلاً من أبطال الحياة ، يملك أقوى أسلحته من الدين والفضيلة . وقد أيقنت حين زوجتها منه أنها ستعرف بفضيلة نفسها فضيلة نفسه ، فيتجانس الطبع والطبع ؛ ولا مهنناً لرجل وامرأة إلا أن يجانس طبعه طبعها ، وقد علمت وعلم الناس أن ليس في مال الدنيا ما يشتري هذه المجانسة ، وأنها لا تكون إلا هدية قلب لقلب ياتلفان ويتحابان

ثم قال الامام : وأنا فقد دخلت على أزواج رسول الله صلى الله عليه وسلم<sup>(١)</sup> ، ورأيتهم في دورهن يقاسين الحياة ، ويعانين من الرزق ما شح دره فلا يجيء إلا كالقطرة بعد القطرة ، وهن على ذلك ، ما واحدة منهن إلا هي مليكة من ملكات الآديسة كلها ، وما فقرهن والله إلا كبرياء الجنة ، نظرت الى الأرض فقالت : لا . . . !

يجاهدن مجاهدة كل شريف عظيم النفس ، همه أن يكون الشرف أو لا يكون شيء ؛ ويرى الغافل أن مثلهن في تعب الجهاد ، ويعلمن من أنفسهن غير ما يرى ذلك المسكين - يعلمن أن ذلك التعب هو لذة النصر بعينها

كانت أنوثتهن أبداً صاعدة متسامية فوق موضعها بهذه القناعة وبهذه التقوى ، ولا تزال متسامية صاعدة ، على حين تنزل المطامع بأنوثة المرأة دون موضعها ، ولا تزال أنوثتها تنحدر ما بقيت المرأة تطمع ؛ ورُب ملكة جعلتها مطامع

(١) توفي سعيد بن المسيب سنة إحدى وتسعين للهجرة أو حولها ، وكان قد لقي جماعة من الصحابة وسمع منهم ، ودخل على أزواج النبي صلى الله عليه وسلم وأخذ عنهن ، وكانت متزوجاً ابنة أبي هريرة الصحابي الجليل ، وعنه أكثر روايته

الحياة في الدرك الأسفل ، وهي باسمها في الوهم الأعلى . . . .  
وقد روينا عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « اطلعت في الجنة فإذا أقل أهلها النساء ، فقلت أين النساء ؟ قال : شغلاهن الأحمران : الذهب والزعفران<sup>(١)</sup> . » أى الطمع في الغنى والعمل له ، والميل الى التبرج والحرص عليه

ونفس الأنثى ليست أنثى ، ولكن شغلاها بذلك التبرج وذلك الحرص وذلك الطمع - هو يخصصها بخصائص الجسد ، ويعطيها من حكمه ، وينزلها على إرادته ؛ وهذه هي المزلّة ، فتبهط المرأة أكثر مما تعلو ، وتضعف أكثر مما تقوى ، وتفسد أكثر مما تصلح . إن نفس الأنثى أنثى لرجل واحد ، لزوجها وحده

رأيت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم فقيرات مقننات عليهن الرزق ، غير أن كلاً منهن تعيش بمعانى قلبها المؤمن القوى ، في دار صغيرة فرشتها الأرض . . . . ولكنها من معانى ذلك القلب كأنها سماء صغيرة مخبئة بين أربعة جدران . إنهن لم يبتعدن عن الغنى إلا ليعبدن عن حماة الدنيا التي لا تكون إلا في الغنى

\*\*\*

أف أف ! أريدون أن أزوج ابنتي من ابن أمير المؤمنين فيخزيها الله على يدي ، وأدفعها الى القصر وهو ذلك المكان الذى جمع كل أقدار النفس وذنس الأيام والليالي ؛ أءزوجها رجلاً تعرف من فضيلة نفسها سقوط نفسه ، فتكون زوجة جسمه ومطلقة روجه في وقت معاً ؟  
ألا كم من قصر هو في معناه مقبرة ليس فيها من هؤلاء الأغنياء رجالهم ونسائهم إلا جيف يبلى بعضها بعضاً !

(١) هذان هما فتنة النساء في كل دهر ، وهذا الحديث من المعجزات ، فالذهب كناية عن المال والحلى وما كان من بابهما ، أما الزعفران ففيها المعجزة لانها كناية مطلقة فهمها العرب دلالة على الثياب المصبغة ، ونعم منها نحن كل أنواع زينة النساء ، من المساحيق والعمود ، الى ( المودة ) التى هى أصباغ معنوية لأشكال الثياب . وقد كان العرب يقولون : نعمرت المرأة وجهها إذا طلته بالزعفران ليصفو لونها . ويقولون من ذلك : امرأة مغمرة ، ونعمرت . أى فعلت ذلك ( فالزعفران ) كما ترى كناية تدخل فيها ( البودرة ) والأدهان المختلفة ، وكل ما أفسد وجه المرأة ليفسد حياتها الاجتماعية . . . . وسنضع إن شاء الله مقالا في التبرج وحقيقته وفلسفته



## ٢- الشيخ علي يوسف

للأستاذ عبد العزيز البشري

تممة

وكان بعد رجلًا شديد العقل ، قوى النفس ، حديد العزم ،  
وافر الشجاعة . لا تتعاضده قوة خصم بالغة ما بلغت قوة ذلك  
الخصم وبأسه . وإذا تحداه متحد ركب رأسه في نضاله لا يبالى  
أين يقع المصير ، وصح فيه قول الشاعر :

إذا هم ألقى بين عينيه غزمه

ونكسب عن ذكر العواقب جانباً

وأذكر أنني مضيت إليه مرة في صحب لي من خلصانه ،  
وسألناه أن يترفق بالمؤيد ، فلقد تظاهر عليه خصومه ، وألبوا  
الجمهرة عليه ، وأذكوا عليه حماسة الشباب في رأى له قد لا يحسن  
فهمه العامة ، ولا يستريح اليه طموح الشباب . فأصغى إلينا وأحسن  
الأصغاء ، وترك كل واحد منا يقول ما عنده ، حتى إذا انتهينا  
وبنحن على الظن بأنه نازل عند رأينا ، عاد إلى ما سألنا ، فإذا هو  
يرتج في مجلسه ارتجاجة عنيفة ، ويقول في قوة وفي غزم حديد :  
« والله لا يعني أن يكون الناس جميعاً في صف واحد ، وأنا والحق  
الذي أعتقد به أزائمهم في صف واحد » ! . وتركناه ونحن نرى  
منحدر المؤيد بطغيان الخصومة يوماً بعد يوم !

ولقد كان الشيخ علي ، رحمة الله عليه ، رجلاً متمكناً من  
نفسه حقاً ، ولقد كان مما يشاع عنه ، ولعل خصومه هم مبعث  
هذه الاشاعة ، أنه كان يقول : أنا لا أبالي أن أخسر هذا البلد ،  
ففي إمكانى أن أعود فأكسبه بثلاث مقالات . . . !

ولقد عاشرت الرجل ما عاشرته ، واستمكن ما بيننا من  
الود والالفة إلى الحد الذي يبعثني على الاعتقاد بأنه ما كان يخفى  
عني شيئاً حتى من نجوى نفسه في الأسباب العامة . وشهد الله  
ما سمعت منه قط هذا الكلام ، ولا أية عبارة أخرى يمكن أن  
تؤدي معناه

ولكن مع هذا لقد كان هذا هو الواقع ، أعني الواقع من حاله  
لا من مقاله : فأنني لا أعرف رجلاً سياسياً عظيماً كان أقل الناس  
أنصاراً وأكثرهم خصوماً كما كان الشيخ علي يوسف . وخصومه ،  
على كثرتهم ، لقد كانوا من جميع الطبقات ، وكانوا من جميع  
الهيئات ، وإيهم ليحيطون به إحاطة الطوق من كل جانب ، وكلهم  
عامل على إسقاطه ، جاهد ما امتد به الجهد في هدم المؤيد ،  
مذك عليه الأقلام والألسن من كل ناحية ، تدمغه بتهمة الخيانة

ليس بالطويل البائن ولا  
بالقصير المتردد ، على أنه كان  
في الطول . يظهر في مرأى  
العين نحيلاً هزيلًا ، ولكنه  
كان مكتنز اللحم . مستطيل  
الوجه ، واسع مساحة الجبهة ،  
أزرق العينين ، طويل الهدبين  
كثيراً ما ترى له في إطراره ،  
نظرة غريبة ساجية . ضيق  
القم ، على أن في شفثيه



الحمراوين شيئاً من الغلاظ . تعلوه صفرة ما أحسبها من أثر مرض .  
وشعر لحيته الدقيقة المتسقة يميل إلى الشقرة . رفيق الصوت لينه  
إذا تحدث ، فإذا رفع صوته ضمير بعض الضمور ، وتسليخ بعض  
التسلخ ، فلم يكن من تلك الأصوات التي تصلح للخطابة

\*\*\*

قال الراوى : وضع الناس لحامة صغيرة قد جئحت من  
المواء فوقعت في حجر الشيخ لا ئذة به من مخافة ، وجعلت  
تدفع بجناحيها وتضطرب من الفزع ، ومرة الصقر على أثرها  
وقد أهوى لها ، غير أنه تخطر ومراق في المواء إذ رأى الناس  
وتناولها الامام في يده وهى في رجفتها من زلزلة المواء ،  
وكانت كالعروس مسرولة قد غاب ساقاها في الريش ، وعلى  
جسمها من الألوان كمنمة وتخبير ، ولها روح العروس الشابة  
بهذونها إلى من تكره ، ويزفونها على قاتلها الذي يسمى زوجها  
وأدناها الشيخ من قلبه ، ومسح عليها بيده ، ونظر في  
المواء نظرة . . . . وهو يقول : تجوت تجوت يامسكينة !

مصطفى صادق الرافعي

طنطا



على الشيخ على يوسف ، ويُتلمعون أعناقهم نحو المؤيد ، شاحصةً  
أبصارهم ، صهفةً آذانهم ، معلقة في انتظار ما يقول الشيخ  
أنفاسهم . فاذا النمر الجبار يثب على فريسته من عدوان العادين  
وثبته ، فلا يزال يوسعها تمزيقاً بمخلبه ، وضغماً بأنيبه ، حتى  
ما يدعها إلا ( أعظماً وجلوداً )

نعم ، لقد كان يقول الشيخ على فيروى كل غلة ، ويشق  
كل علة ، ويعلو بسطوة قامه حتى ما ينتهي منتهاه في ذاك أحد .  
والناس طراً لهذه النصره بين مهلل وبين مكبر ! . هذه كانت  
قدرة الشيخ القادرة ، وهذه كانت قوته العبقريّة النادرة . وهذه  
مقالاته في أعقاب حادثة دنشواي ما برحت ترن في آذان من  
قرأوها الى الآن

وإني لأذكر له حادثاً طريفاً في هذا الباب :

فشت الفاشية ، لا أعادها الله ، بين المسلمين وإخوانهم  
الأقباط عقب مصرع المرحوم بطرس باشا غالي ، وكان ذلك في  
سنة ١٩١٠ ، على ما أذكر ، وعقد الأقباط مؤتمراً ملياً لهم في  
أسيوط ، وأجابهم المسلمون بمؤتمر مثله في القاهرة ، وأنفوا  
برياسته إلى أكبر رجل في البلاد يومئذ ، وهو المرحوم مصطفى  
رياض باشا ، واختار القائمون على هذا المؤتمر مثوى لاجتماعه  
ملعب مصر الجديدة ، ومضى الناس أفواجا في اليوم المشهود ،  
 واجتمع رجالات البلد لم يتخلف منهم إلا من انقطع به العذر .  
وتصدر الحفل رياض باشا . وتعاقب الخطباء كباراً بعد كبار .  
فأبلوا في المقال أيما بلاء ، وأبدعوا في الخطاب أيما إبداع

حتى إذا كانت النبوة على الشيخ على أذكي بعض شبان الحزب  
الوطني في المحتشدين في بهو الملعب طائفة من الفتيان من طلبة الأزهر  
وتلاميذ المدارس ، يسألون القوم ألا يصفقوا إذا خطب الشيخ ،  
ولا يظهروا أية إشارة تدل على الاستحسان . فوعدهم أكثر  
الناس بهذا ، وأصروا عليه مخلصين لما تنطوى صدورهم من حقد  
عليه ومن بغضاء

وينبعث الشيخ يخطب ، وهو كما قدمت لك غير خطيب .  
استغفر الله ، بل لقد انبعث يتلو مقالاته في أوراق بين يديه ،  
وأنت حق خبير بالفرق الهائل بين أثر التالى وأثر الخطيب . وما  
إن مضى في تلاوته بضع دقائق حتى أخذ الناس عن نفوسهم

الوطنية فما دونها في غير هوادة ولا إشفاق ، والمؤيد يتقاص بين  
أيدي القارئتين ويتقاص حتى يُظن أنه قد تشرف على العفاء . ثم  
إذا الشيخ يتجمع ، وإذا هو يشرع القلم شرع الرُمح الرُدَّيْنِ ،  
وإذا هو يطعن الطعنة البكرها هنا مرة ، وها هنا مرة ، فلا  
يُصيب إلا الكُلَى والمفاصل . وإذا هؤلاء الخصوم يتطايرون عنه  
تطائر الشعراء عن ظهر البعير إذا انتفض ، وإذا المؤيد يرن في  
البلد رنينه ، بعد ما تردد تأوّهه وطال أنينه !

وقد عرفت أن الشيخ على يوسف كان مبعثاً إلى الكثرة  
في البلاد . وإن هذا البغض ليرجع ، في الأكثر ، إلى أسباب  
صناعية : منها المنافسات الصحفية ، ومنها الغيرة من موضعه  
يومئذ من ولي الأمر ، ومنها أنه كان هنالك رجال أقوياء ببسطة  
الجاه وسعة الغنى ، وفيهم كذلك من ذهب لهم في العلم والأدب  
صيت و ذكر ، كان هؤلاء لا يستريحون إلى سياسة القصر ، ولربما  
ظاهروا المعتمد البريطاني أحياناً في عدائه للقصر . فهم ،  
بالضرورة ، ينقمون من كل رجل توافيه للقصر ، وخاصة إذا كان  
رجلاً كالشيخ على يوسف جبار العقل جبار القلم

أرأيت كيف كان هذا الرجل محاطاً من جميع أقطاره بنطاق  
من العداوات المختلفة ، بل التي يصطرع التناقض أحياناً بين  
أسباب بعضها وبين أسباب بعض ؟ . على أن إذكاء بغض الشباب  
والعامة للرجل من جهة ، وبغض بعض الخاصة له من جهة أخرى ،  
إنما كان يسلكه له خصومه من أحد طرفي الضعف فيه ، إن صحَّ  
هذا التعبير . أولهما أنه كان معتدلاً لا يرى العنف سبيلاً إلى  
استرداد حقوق البلاد ؛ بل إن هذا العنف لقد يُرديها في أخطار  
لم تكن لها في الحساب ، وكان طوعاً لهذا يرى ألا يتحدث على  
الشئون العامة إلا الشيوخ الناجحون المجربون ، وهذا وهذا ،  
ولا شك ، مما لا يرضى الشباب المشتعل حماساً لحق الوطن . ولا  
تنسى أن العامة من وراء هؤلاء

أما السبب الثاني فلصوقه بالقصر ، وشدة توافيه له ،  
ومظاهرة له على الدوام ، وأظن أن هذا مقام لا يُحمد فيه  
إطالة الكلام

مع هذا كله ففي يوم الجُلَى ، يوم تحدث الأحداث القومية ،  
ينفض الناس قلوبهم حتى يتساقط عنها كل ما علق بها من الحقد



كانت له أسلحة أخرى تجهز بها لذلك النضال  
وكان في كتابته سريعاً جداً ، حتى لتحسبته ويده تجول في  
القرطاس عازفاً على قانون لامس طراً بيراع ، وتراه كلما فرغ من  
وجه الرقعة من الأضامة دفع بها الى من يفضي بها الى المطبعة .  
وهكذا حتى يأتي على غاية المقال ، لا يتتبع ، ولا يتجسس ، ولا  
يحتاج الى مراجعة شيء مما أسلف ، ومع هذا تجد المقال سويّاً  
غاية في الحبك وتناسق الأطراف !

ومن العجب العاجب في أمره أنه كثيراً ما كان يكتب والغرفة  
محتفلة بالزوار وأصحاب الحاجات ، يرفعون أصواتهم بفنون  
الأحاديث والجدل ، بل لقد يأخذ معهم في بعض ما هم فيه وهو  
ماض لشأنه لا يشغله هذا عنه كثيراً ولا قليلاً !

### الشيخ علي الصمعي

ولقد كان رحمه الله ، صحفياً بأجمع معاني الكلمة ، يكتب  
المقال الرئيسي كل يوم بيده ، ويراجع كل ما يدلي به اليه الكتاب  
من المقالات ، ويفض البريد بنفسه ، فما رآه كفواً للنشر أذن  
في نشره ، وقد يحذف بعض المقال ويبقى على بعض ، فاذا تهيات  
الجريدة للطبع وراجعها المصححون تناولها فقرأها من أولها الى  
آخرها يصحح ما عسى أن يكون قد فات القوم تصحيحه ،  
ويتثبت من ألا يكون قد دُسَّ على الجريدة شيء مما يكره ، أو  
يكون قد سقط اليها في سر منه إعلان عن خمر أو غيره من المناكر  
وكان علي جلالة محله ، وكثرة الخبرين لديه ، يطوف بنفسه  
كل يوم بأكثر الدواوين في تنسم الأخبار يستخرجها بلطف  
حيلته من النظائر ( الوزراء ) أو من المستشارين الانجليز فمن  
دونهم من عيون الموظفين

وهكذا استطاع الشيخ علي بكفايته وحدّ عزمه ، أن يجعل  
من المؤيد أعظم جريدة في مصر ، برغم كل ما كان يعترضها من  
الكيد ، بل أعظم جريدة في العالم العربي كله

### من أقوال الشيخ علي

وقبل أن أختم الحديث في الشيخ علي يوسف أرى لزماً  
أن أشير الى فضيلتين من فضائله البارزة بروزاً عظيماً : أولاهما أنه  
كان خيراً مطبوعاً ، مارأيته سُئل الخير قط يستطيعه إلا فعله

ونسوا ما عاهدوا أولئك الفتیان وعاهدوا أنفسهم عليه . فبروا من  
التصفيق أ كففهم ، وشققوا بالصياح حناجرهم تشقيقاً ، فكنت  
تسمع من هتافهم مثل الرعد القاصف ، وترى من اضطرابهم  
وتوجههم فعل الريح بالأغصان في اليوم العاصف ! وكان من أشدهم  
سراً من كلام الرجل هم أولئك الفتية الذين كانوا يروضون الناس  
على ألا يلقوا خطابه إلا بالجمود والأعراض

وُجهد بالرجل ، فتعاور التلاوة عنه كل من أستاذنا ابراهيم  
بك الملباوى ، والمرحوم أحمد بك عبد اللطيف المحامي الأشهر ،  
وأنت كذلك خير بأثر خطبة يتلوها في الساعة غير منشئها ، ما  
أرعى إليها من قبل نظراً . ومع هذا فما برحت تزداد الفورة ويشد  
بالقوم الفتون !

ولقد أذكر أنه بعد إذ فرغ من خطاب الشيخ وافقت في  
طريق صديقاً لي من شبان الحزب الوطني ، وهو الآن من أعلام  
أهل الفضل الذين يتولون منصباً جليلاً في السلك القضائي . وكان  
يومئذ مسرفاً غالباً في التشيع لمبادئ حزبه ، مفرطاً في بغض  
الشيخ ، شديد الحمل عليه . ورأيت أنه يضرب كفاً بكف ، فسألته  
ما به ؟ فأومأ الى مكان الشيخ من منصة الخطابة وقال : ( علي  
حسن الخطبة دي ، يقعد ابن ... يخون في البلد ثلاث سنين ) !  
ولا زلت كلما لقيت صاحبي أذكره هذه الحكاية ، فيضحك  
في غيظ لا أدري إن كان من تذكري له بهذه القصة ، أم أنه ما  
زال في صدره بقية من هذا الضغن القديم ؟ ! الله أعلم !

\*\*\*

ولقد عرفت أن الشيخ علي يوسف كان رجلاً مكافحاً ، بل إن قلمه  
لم يكن يجود في شيء مثلاً كان يجود في الكفاح . ولم تكن سياسة  
الاحتلال في مصر تخشى سطوة قلم قدر ما تخشى قلم هذا الرجل ،  
فانه كان فوق كفايته البيانية ، وما آتاه الله من شدة العارضة ،  
والتمكن من نواصي جلائل المعاني ، لا يهرول إذا هرول في  
الصغار ، ولا يطعن إذا طعن إلا في الصميم

ولا أحب أن أتجاوز هذا المعنى في الرجل قبل أن أدل على خطه  
من خلاله في كفاحه : ذلك بأنه كان يعتمد أضعف النقاط في  
خصمه فيتجمع لها ، ثم يثب عليها بكل قوته ، ولا يريح يظفنه  
منها دراكا ، حتى يدوخ رأسه ، ويذهله عن سائر أسلحته ، إذا



# كيف كنت حلاقاً؟

للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني

هل وجهي وجه حلاق؟؟

هذا ما ظلت أسأل المرأة عنه أياماً بعد أن وقع لي ما سأقصه اليوم ، والمرأة لا تجيب ، وإن كنت لا أضن عليها بالالاح وطول التحديق ، أو لعلها أجابت وأبيت أنا أن أسمع أو أصدق . وقد كففت عن مشاورة المرايا وأسلمت أمري إلى الله ، وأمر وجهي إلى حسن أدب الذين يرونه

وصحيح أني كنت - وما زلت أحياناً - أحلق ذقني يدي ، لأنني كنت في عنفوان الاضطرام السياسي أخاف أن يوقعني سوء الحظ في يد حلاق سياسي لا يشايعني على رأيي ، فيذبحني ويروح يدعي أن قتلي كان خطأ لا عن عمد وسبق إصرار ، ولكني بلوت من متاعب الحلاقة ما زهدني فيها ، فرددت نفسي على مكروهاها ولم أعد أبالي ما عسى أن يصنع برقبتي الحلاقون السياسيون . ولذبح أهون من تهمة الجنون . أي نعم . فقد شرعت مرة أحلق ذقني ، ولكن حد الموسى كان قليلاً جداً ، فجعلت أحك به وأكحت حتى صار وجهي - أو خدي - الأصفر كالطماطم الناضج ، ولم أعد أحتمل هذا الألم ، وفرغ مافي

صدري من الهواء من طول النفخ ومن كثرة قولي «أوقفف» ، فطويت الموسى ، وقلت إن هذا سلخ للاحلاقة ، ولست بشاة ، ثم إنني ما زلت حياً ، ولم أصنع قبيحاً أستحق عليه أن أسلخ وجهي بيدي

وارتديت ثيابي ووضعت منديلاً على جانب وجهي الذي سلخته وخرجت أتمس دكان حلاق - أقرب دكان - وسرت على بركة الله ، وفي أمل أن يظن من يراني أن أضراسي توجعني . واهتديت إلى دكان على كشب من البيت ، ولكن الحلاق كان مشغولاً ، فقعدت أنتظر ، وكفي على المنديل فوق خدي ، وفرغ الحلاق فدعاني فأسرعت إلى الكرسي ، ورفعت المنديل عن وجهي ، وجاء بالفوطة <sup>(١)</sup> ولف طرفها على عنقي ثم ارتد بفنة ووقف يتأملني وقد قطب وذوى ما بين عينيه ، فقلت :

« ماذا؟؟ قل ولا تخف ! »

قال وهو يهز رأسه : « كلا . لا شيء ! »

قلت ملحاً : « بل تكلم . . فاني مستعد للإصغاء . . »

فتكلف الابتسام - أعني أنه ابتسم بشفتيه دون عينيه - وراح يجمع أدوات الحلاقة ويعدّها ويرصّها ، وكان في أثناء ذلك يخالسنى النظر ، فلم يبق عندي ريب في أن الشك خالجه في صحة عقلي ، وما أحسبه رأى قبلي رجلاً يدخل عليه ونصف وجهه مخلوق والنصف الآخر يطلب الموسى . وكأنا حار ، ماذا يضع

(١) الفوطة عربية فصيحة وجمعها فوط

خطبته المشهورة ، فلقد كان عذره واضحاً ، وأى وطني يطبق أن يسمع الأشادة بفضل المعتمد البريطاني على حساب كرامة أمير البلاد ! على أنه فيما مسه لقد كان به أرفق الكاتبين

\*\*\*

فان زعمت بعد هذا أنه كانت في الرجل هنة أو كانت فيه هنات ، فمن ذا الذي سلم على العيوب كلها ، و ( كفي المرء نبلاً أن تعدّ معاييه ) . وحسب الشيخ علي أنه كان بمجموعة من أياه ومواهبه مفخرة من مفاخر هذه البلاد التي لا يسخو بمثلها الزمان و ( إن الزمان بمثله لبخيل )

رحمه الله رحمة واسعة ، وعزانا عنه نحن القادريه قدره ، أحسن العزاء م عبد العزيز البشري

مهما يكن فيه من عنت ومن إرهاب ، وإنه ليفعل مغتبطاً راضياً هاشاً حتى ليكاد يلتمس السائليه الخير التماساً ، وحتى ليكاد يصدق فيه قول الشاعر ( كأنك تعطيه الذي أنت سائله ) . وإنني لأعرف أنه كان مجرد صدرأ من يومه في السعي لحاجات الناس ابتغاء رضوان الله ، هذه واحدة . أما الثانية فشدة وفائه . ولقد عرفت صلة الرجل بالقصر ، ومبلغ ضعفه له . ولقد يتغير ولي الأمر يومئذ على رجل من صدقانه أو ممن أسلفوا له يداً ، فتتناهشهم الأقلام من كل جانب ، اللهم إلا المؤيد ، فانه الذي لا يطلق مقالة السوء فيه أبداً ، وحسبك دليلاً في هذا الباب شدة توافيه للمرحومين الشيخ محمد عبده ، وسعد باشا زغلول ، ورياض باشا ، وغيرهم كثير ، فان كان قد مس بعضهم كما مس رياض باشا عقب



بالنصف الخلق؟ أيجري عليه الموسيقى؟ أم يدعه ويُعنى بالنصف الثاني؟ فقد وضع عليه حد الموسيقى ثم رفعه ووقف متردداً فقلت لأستحبه :

« تفضل . تفضل . . . إن هذا أيضاً يحتاج الى الموسيقى »

فألقى إلى نظرة سريعة ، وأكب على العمل بلا كلام ، والمخلاقون كما يعرف القراء ، ثرثارون ، ولكن منظر وجهي كان له وقع عميق في نفس هذا الرجل ، فنشف ريقه ، وعصب لسانه ، وانقطع أيضاً ، ولم يسؤني هذا ، ولكنني فزعت إذ رأيت يده ترعش . فجعلت أدعو الله في سري أن يلطف بي ويرأف بعيالي ، وبرحم شبابي

واستجاب الله دعائي لأول مرة . . . ولآخر مرة فيما أذكر . . . وعلى أنه من يدري؟ لعل الرحمة كانت أن يذبحني الخلاق — عفواً أو عمداً — فما تكون للمذبح عناية بهذه الفروق

\*\*\*

واتفق يوماً أني نزلت فندقاً ، وكان فيه غيزي كثيرون كما لاجبة بي أن أقول ، وبينهم أجنبي هرم له بنت جميلة ، وكان هذا الشيخ أحق حاد الطبع ، وبنته على خلافه لينة العريكة سلسلة الطباع ، ولو أنها كانت حمقاء مثله لشفع لها جمالها ، فكيف وهي تجمع الى حسن الوجه دماثة الخلق ورقة الحاشية ؟ وعرفتها لأنني اصطدمت بها فأوسعتها اعتذاراً فلم يضق بي عفوها ، وصرنا بعد ذلك كلما التقينا نتبادل التحية — بالرأس — وكنت ألقاها في اليوم الواحد خمسين مرة ، فلا أدري أينما الذي كان يتعقب صاحبه؟ وفي المرة التاسعة والأربعين من اليوم الأول استطعت أن أفتح فمي وأحرك شفتي فقلت مستفسرة :

« نعم ؟ »

قلت : « لا شيء . أعني أني أردت أن أقول نهارك سعيد »

قلت : « آه ! صحيح ! نهارك سعيد ! »

قلت : « ! . . . ! . . . الجو اليوم جميل . . . »

قلت وهي تضحك بلا داع : « ! . . . نعم . . . جميل . . . »

قلت : « لاخوف من المطر » ، وعضضت لساني

قلت — وكفت عن الضحك — : « مطر ؟ في أغسطس ؟ »

في الاسكندرية ؟ »

فاضطربت وقلت : « ! . . . أعني . . . أعني أن الجو جميل » فابتسمت ابتسامة خبيثة وقالت : « لقد قلت هذا من قبل . . . »

فحدت عليها — في سري — وقلت : « صحيح ! لقد نسيت ! فيا للغباوة ! لقد كنت أظنها جملة مبتكرة ! » ولو كنا بقينا خمس دقائق بعد ذلك لملت عقدة لساني ، فقد عاودتني الثقة بنفسى ، وأيقنت أن العقدة ستحل بعد أن نطقت بآخر كلمة ، ولكن أباه — لعنة الله عليه — ! أبي إلا أن يقبل في هذه اللحظة ، وكان وجهها اليه ، وظهرى له ، فرأته قبلى وقالت :

« هذا أبي » ، وأشارت اليه

فدرت على عقبي بسرعة ، ولم أكد أبصر وجهه حتى استولى على الرعب ، فهربت بلا كلام ولا استئذان ، ولم يكن ثم باب آخر في هذه الناحية أخرج منه ، ولم أجد أمامي غير « صالون الخلاقة » ، فدخلته وكان — كما شاء الحظ — خالياً . وشعرت أن بي حاجة الى منعش بعد الذي أصابني من منظر هذا الشيخ الشرس ، فتناولت قطرات من « الكولونيا » وشممتها ومسحت بها وجهي ، وإذا بالرجل يصيح بي :

« ماذا تعني بهذا التلكؤ ؟ لقد بعثت اليك منذ نصف ساعة لتوافيني في غرفتي وتحلق لي ذقني ! عجّل يا بليد ! »

وكان من الواجب أن أذهل ، أو أبهت ، أو احتج ، ولكن كرهى له أيقظ حواسي جميعاً ، فقلت هذه فرصة سنحت للانتقام منه ، وأسرعت فقلت :

« حالاً . . . حالاً . . . كم رقم الغرفة من فضلك ؟ »

قال : « ١٥ . . . »

ومضى عني ، فجمعت أدوات الخلاقة ووضعتها في حقيبة صغيرة رأيته هناك في ركن ، وخرجت ، فاذا بالفتاه تدنو مني وتقول :

« ماذا تنوي أن تصنع ؟ »

فقلت : « أحلق ذقن أبيك »

قلت : « حاذر . . . هذه مجازفة »

قلت : « أعرف ذلك وأشكرك ، ولكن ألا تثقين بي ؟ »



قالت : « إنك لا تعرف أبى »

قلت . « ثقي انك أنت أيضاً لن تعودى تعرفينه ! »

قالت : « دع المزاح . . . لم أكن أظن أنك طائش الى هذا الحد »

قلت : تعالى . . . وانظري »

وتركتها وقصدت الى السلم ، وهى ورأى

\*\*\*

ولم تكن الفتاة مبالغة حين حذرتنى وأذرتنى ، فان أباهما شىء فظيع ، وقد أسمعنى فى خمس دقائق من ألفاظ التعنيف والشم والقذف والظعن والقدح ما لم أكن أظن أنه يوجد فى لغات العالم مجتمعة بله فى لغتنا العامية التى يعرف أqlها ويجهل أكثرها ، ولكنى أنا أيضاً لم أكن مبالغة حين أكدت للفتاة أنها لن تعرف أباهما بعد أن أفرغ من حلاقة ذقنه . فقد أرقى نصف رطل على الأقل من دمه الثقيل ، ولم أكد أضع الموسيقى على خده حتى صرخ وصاح بى :

« أنت جزار . . . لا حلاق »

فقلت « عفواً سيدى . إن حد الموسيقى لم يلمس جلدك »

قال « لم يلمس جلدى ! تقول لم يلمس جلدى يا أعمى ! لقد

قطع لحمى ! »

فطأنته ، فنهزنى ، وزجرنى عن الكلام ، فأجريت الموسيقى ، وخرجت بقطعة ثانية من لحمه القديم ، وماذا أصنع إذا كان جلد وجهه عميق الأخاديد ؟ أهذا ذنبى أم ذنبه ؟ وقلت له :

« يحسن بك ياسيدى أن تجيء فى كل صباح بأربع بيضات

أو خمس فتكسرهما وتصبها فى وعاء وتمزجها بمسحوق الثلج —

يعنى بوردرة الثلج — وتمجن هذا بذاك ، وتدهن به وجهك ،

وتظل نصف ساعة لا تفتح فمك بكلام ما ، ثم تغسل وجهك .

فاذا واظبت على ذلك شهراً كاملاً عادت الى وجهك نعومته

بإذن الله

فصاح بى « احرص . أقول لك احرص »

فقلت « طيب خرس » وواصلت انتقامى . وكنت قد

بلغت عنقه ، فجعلت أنظر الى الفتاة نظرة لا تخفى دلالتها ، نظرة

طيها الحقد والتصميم على القتل عمداً ومع سبق الأصرار ،

ورفعت يدي بالموسى نحو ذراع ، وهممت أن أهوى بها على رقبتها ، وإذا بالفتاة تصرخ ، فارتدت مذهولاً ، ووثب هو عن الكرسي وذهب يعدو اليها ، وسألها « مالك ؟ »

فلم تجبه ، وجعلت تشير إلى وتهيب بى أن « اخرج . اخرج . . . »

فهزرت رأسى أسفاً ، فقد ذهبت الفرصة الى حيث لا يمكن أن تعود ، فسألها هو :

« يخرج ؟ يخرج كيف ؟ ويدعنى هكذا » وأشار الى خده الآخر الذى لم يخلق

فقلت « إنه ليس بحلاق ! »

قال « إيه ؟ ليس بحلاق ! »

ودار فالتفت إلى ، فرآنى أضحك ، فطار عقله ، وتحرك يريد أن يهجم على ، فتذكرت ما يفعل الذين يقاثلون الثيران فى أسبانيا ، فخطفت الفوطة وألقيتها على وجهه ، وفررت

\*\*\*

وقالت لى الفتاة بعد ذلك :

« لم أكن أعلم أنك شرير »

قلت « شرير ؟ ؟ »

قالت « نعم . . . كدت تقتله وتقتل نفسك »

قلت « أينما كنت تبكين عليه ؟ »

قالت « لا تكن خبيثاً . . . إنه أبى »

قلت « لا أصدق . . . »

قالت « من فضلك . . . لا تذكره بسوء أسمى »

قلت « اعترفى إذا أنه . . . »

قالت « لو كنت أعتقد أنك ستقتصر على جرح أو

جرحين . . . »

قلت « وهل كنت تتوهمين أنى يمكن أن أذبحه ؟ »

قالت « لقد خفت والله . . . »

قلت « يابلهاء . . . لأجل عين تكرم ألف . . . »

وصرنا صديقين ، ولكن أباهما لا يرانى — الى اليوم

إلا ارتد راجعاً ، وحسنأ يفعل . . .

إبراهيم عبد القادر المازنى



# نذر الحرب الجديدة

للأستاذ محمد عبد الله عنان

تشهد معظم العواصم الأوروبية منذ أشهر فترة غير عادية من النشاط السياسي؛ وقد تحول هذا النشاط منذ مأساة مرسليليا التي ذهب ضحيتها الملك اسكندر ملك يوجوسلافيا ومسيو بارتو وزير الخارجية الفرنسية، الى نوع من الحمى الدبلوماسية. وتلوح اليوم في أفق السياسة الأوروبية سحب كثيفة تثير الجزع في كثير من العواصم والأمم. ما الذي سيعقب مأساة مرسليليا من الحوادث والتطورات سواء في يوجوسلافيا ذاتها أم في أوروبا بصفة عامة؟ وهل يكون السلم في خطر حقيقي؟ وهل نشهد اليوم مقدمات أزمة دولية مستعصية قد تفضي الى نشوب الحرب؟ هذه الأسئلة الخطيرة تتردد اليوم في جميع دوائر السياسة العليا لا على أنها هواجس واحتمالات بعيدة الوقوع، ولكن على أنها فروض حقيقية خطيرة يجب التحوط لها

وقد لوحظ بحق أن للجريمة السياسية شأنًا كبيرًا في إثارة هذه السحب التي تحلق اليوم في أفق السياسة الأوروبية؛ فمُنذ أشهر قتل مسيو دوكا رئيس الوزارة الرومانية فتربت على مقتله صواب وأزمات مازالت رومانيا تعاني من أثرها؛ وفي أواخر يولية الماضي قتل الهير دولفوس رئيس الحكومة النمساوية في ظروف وحشية فأثار مقتله أزمة سياسية خطيرة لا في النمسا وحدها، ولكن في أوروبا الوسطى كلها، وذهبت إيطاليا في إجراءاتها وتحولاتها لصون استقلال النمسا من اعتداء ألمانيا وعمالها الأجورين، الى حشد الجنود على حدود النمسا الجنوبية، ولاح شبح الحرب واضحاً مدى حين. ثم كان مقتل الملك اسكندر ومسيو بارتو أخيراً في مرسليليا، فبدت الأزمة الأوروبية في أروع مظاهرها، وتجددت نذر الخطر وأحداث الحرب. ويخشى المتشائمون أن يكون التاريخ إنما يعيد نفسه، وأن تكون مأساة مرسليليا قرينة مأساة سيراچيفو ونظيرتها في الظروف والنتائج. والحقيقة أن مؤرخ الحرب الكبرى لا يسهه الا أن يعتبر مأساة سيراچيفو من أهم العوامل — الظاهرة على الأقل — في إثارة الحرب. فقد اتخذت امبراطورية النمسا والمجر مقتل الأرشيديوق

فرز فردينند وقرينته في سيراچيفو في ٢٨ يونيه سنة ١٩١٤ بيد طالب سربي سبياً لا اعتبار حكومة سربيا مسئولة عن الجريمة مباشرة ومطالبتها في بلاغ نهائي بمطالب عدتها سربيا افتئاتاً على سيادتها؛ وشدت ألمانيا أزر النمسا في موقفها، ولكن روسيا تدخلت لتعزيد سربيا ضد النمسا باعتبارها حامية الشعوب السلافية. وكانت الأزمة الخطيرة التي أدت الى وقوع الحرب بعد ذلك بأسابيع قلائل وإذا لم يمكن لجريمة مرسليليا مثل هذه النتائج السريعة الحاسمة، فلا ريب أنها زادت الأزمة الأوروبية تعقيداً وخطورة، وكانت عاملاً جديداً عميق الأثر في زعزعة السلام الأوربي. وإذا وقعت حرب جديدة في القريب العاجل، فإن جريمة مرسليليا تكون بلا ريب بين عواملها الأولى. ومن المعروف أن السياسة الأوروبية كلها تقوم اليوم على تهيئة أسباب الهجوم والدفاع في الحرب القادمة، وأنها تأخذ الطابع القديم الذي يوصف في لغة السياسة بالسلم المسلح، أو السعي الى صون السلام بالاستعداد للحرب دائماً. ومثل هذه السياسة تخضع دائماً لأزمات الساعة، لأنها تقوم على الأثرة والقومية المفرقة، وليست تحدها أية مثل إنسانية أو دولية عامة. وقد وقعت جريمة مرسليليا في وقت مجتمع فيه أوروبا في معسكراتها القديمة التي حالت آثار الحرب الكبرى مدى حين دون بعثها وتكونها. والدول التي تسيطر على مصائر السياسة الأوروبية اليوم هي فرنسا وألمانيا وإيطاليا وروسيا؛ وهي التي تتجاذبها في تكوين المعسكرات الهجومية والدفاعية؛ وفرنسا أشدها سيطرة على الموقف ونفوذاً في تطوراتها، ومقصد السياسة الفرنسية معروف هو العمل بكل الوسائل لعزل ألمانيا عن باقي الدول الأوروبية حتى لا تقوى بالتحالف على مهاجمة فرنسا، وإحاطتها بسياس من الدول الخصيمة المتأثرة بالسياسة الفرنسية حتى تبقى دائماً في موقف الأحجام والضعف؛ وإذا وقعت حرب فإن فرنسا تستطيع بمعاونة حلفائها أن تتغلب على ألمانيا. وقد سارت فرنسا في هذه السياسة الى ما قبل جريمة مرسليليا شوطاً بعيداً، واستطاعت أن تجذب روسيا السوفيتية الى معسكرها وأن توثق سياسة التحالف الروسي الفرنسي القديم بعد أن لبثت روسيا مدى حين بعيدة عن حظيرة الدول الغربية، وأن تتوج هذا التحالف بالعمل على ضم روسيا الى عصبة الأمم بعد أن لبثت تحاصمها منذ قيامها. وقد كانت السياسة الألمانية ما قبل الحرب تغالب التحالف الروسي الفرنسي بالتحالف الألماني النمساوي.



ولكن امبراطورية النمسا والمجر القديمة قد ذهبت وقامت على أنقاضها دول تحاصم ألمانيا أو تتأثر بالسياسة الفرنسية . والسياسة الفرنسية هي التي خلقت كتلة التحالف الصغير في أوروبا الوسطى من يوجوسلافيا ورومانيا وتشيكوسلوفاكيا ، وهي التي توجهها في سياستها الأوروبية . ولما قامت الحركة الهتلرية في ألمانيا ، وظهرت ألمانيا في صورة المهدد لفرنسا ، والمهدد للسلام الأوربي ، ضاعفت فرنسا جهودها في توثيق التحالف بينها وبين روسيا ودول التحالف الصغير خصوصاً بعد أن شعرت أن بولونيا قد أخذت تتحرر من نفوذها وتتجه نحو ألمانيا . وكان من أهم أغراضها أن تجذب يوجوسلافيا بصورة نهائية الى جانب السياسة الفرنسية لأنها شعرت أن السياسة الألمانية قد أخذت تتجه نحو يوجوسلافيا وتحاول كسبها بوسائل شتى . ولكن فرنسا رأت من جهة أخرى أن هذا التحالف لا يحقق الغاية المنشودة إلا اذا آزرته إيطاليا . وبين إيطاليا ويوجوسلافيا خصومة قديمة ، فيجب أن تذلل قبل كل شيء

لهذا كانت رحلة مسيو بارتو إلى يوجوسلافيا ، وكانت رحلة الملك اسكندر إلى فرنسا ، وكان المقرر أن تكون مفاوضات الملك اسكندر مع الحكومة الفرنسية تمهيداً لمفاوضات فرنسية إيطالية تجري في رومة ، وتسوى فيها جميع المسائل والخصومات القائمة بين إيطاليا ويوجوسلافيا من جهة ، وبين فرنسا وإيطاليا من جهة أخرى ، وكان الأفق مناسباً لتحقيق هذا البرنامج ، لأن إيطاليا كانت قد بدأت في الآونة الأخيرة تتباعد عن ألمانيا على أثر حوادث النمسا التي انتهت بمقتل المير دلفوس ، وافتضاح نيات ألمانيا ومشاريعها نحو الاعتداء على النمسا ؛ وتم الشطر الأول من هذا البرنامج بالمفاوضات التي وقعت في بلغراد بين فرنسا ويوجوسلافيا ؛ ولكن الشطر الآخر لم يتحقق لأن الملك اسكندر ما كاد يطلأ أرض فرنسا حتى سقط قتيلاً برصاص الوطنيين الكرواتيين وسقط إلى جانبه مسيو بارتو ؛ وأخرت هذه المأساة مشاريع السياسة الفرنسية إلى حين ؛ وأودت بمشاريع حكومة بلغراد ، وبعثت إلى أفق السياسة الأوروبية ، ولا سيما أوروبا الوسطى ، ريباً وهواجس جديدة ، وأثارت صيحة الحرب مرة أخرى

والواقع أن مقتل الملك اسكندر كان ضربة شديدة ليوجوسلافيا ؛ وقد بينا في مقال سابق كيف أن تكوين

يوجوسلافيا الجديدة من عناصر متنافرة خصيمة يعرض وحدتها للتمزق دائماً ، وكيف أن هذه الوحدة تقوم على أسس مصطنعة في ظل طغيان حديدي كان الملك اسكندر عماده وقائده ، فالآن يحرق الخطر بهذه الوحدة المغصوبة ، وتقف حكومة بلغراد حائرة متوجسة من المستقبل القريب ؛ وتقف إيطاليا أيضاً مترددة تسبر غور الاحتمالات الجديدة . هل تستمر في الاصغاء إلى عرض السياسة الفرنسية ، فتهاذن يوجوسلافيا وتحالفها وتدخل في حظيرة هذا التحالف الذي يجمع دول الاتفاق الصغير وروسيا إلى جانب فرنسا ؟ ومما يزيد في تردد إيطاليا ما تحاوله ألمانيا لديها الآن من تحويلها عن ذلك الطريق ، وإعلان استعدادها لضمان استقلال النمسا ، وتسوية المسائل الأخرى التي تهتم إيطاليا ؛ بيد أن السنيور موسوليني يقف الآن وقفة المنتظر ليري أولاً ما يمكن أن تحدثه آثار جريمة مرسيلىيا في شئون يوجوسلافيا الداخلية ، وهل يوجد ثمة ما يحمل على الاعتقاد بقرب تفكك هذه الكتلة السلافية الخطرة التي خلقتها معاهدة الصلح ، والتي تنازع إيطاليا سيادتها في بحر الأدرياتيك ، وتهدد نفوذها في البلقان وأواسط أوروبا ، وهل تقوم في يوجوسلافيا حركة انفصالية ، يقوم بها العنصر الكرواتي خصيم العنصر السربي الذي يستأثر بالسلطة في يوجوسلافيا ، ويضطهد العناصر الأخرى ؟ فإذا آنس موسوليني شيئاً من هذه البوادر فقد يفضل أن يستبقى حريته في العمل مدى حين ؛ وعندئذ تعمل إيطاليا من جانبها على تشجيع العناصر الانفصالية في يوجوسلافيا ، حتى يتم تفكك هذه الكتلة السلافية ، وتستطيع إيطاليا أن تتجه ببصرها نحو دلماتيا التي تطمح إلى امتلاكها ، وعندئذ ينهار التحالف الصغير أيضاً ، وينفتح أمامها مجال العمل في أوروبا الوسطى

على أن فرنسا تعمل من جهة أخرى بكل ما وسعت لتحقيق التفاهم والتحالف مع إيطاليا . وهي على أهبة لأن تضحي في هذا السبيل ببذل بعض المطالب التي تطمح إيطاليا إلى تحقيقها . وما تعرضه فرنسا على إيطاليا ينحصر فيما يأتي : (١) تعديل الحدود الطرابلسية من جهة تونس ، والتجاوز لإيطاليا عن بعض المناطق المتاخمة لبرقة (٢) عدم مقاومة التوسع الإيطالي في طرابلس من جهة الجنوب في اتجاه بحيرة تشاد (٣) عدم مقاومة مشاريع إيطاليا وأطامعها في الحبشة (٤) تسوية مسألة الرعايا الإيطاليين في تونس ، ومنحهم بعض الحقوق والمزايا الخاصة ؛ فهذه عروض



ومما لا يستطيع إيطاليا أن تأبى قبولها ، تنصوصاً إذا علمنا أن التوسع الاستعماري قد غدا من أعظم أهداف السياسة الفاشستية . وعلى أى حال فإن برنامج السياسة الفرنسية لم يتغير بمقتل ميسو بارثو ، وقد أعلن ميسو لا فال وزير الخارجية الجديد أنه سيعمل لاتمام ما بدأ به سلفه ؛ وسوف يقوم بزيارة رومة كما كان مقرراً من قبل للمفاوضة في تحقيق البرنامج المرسوم

هذه هي خلاصة العوامل التي تسيطر الآن على مجرى السياسة الأوربية . والظاهرة الجوهرية التي تبدو خلال ذلك كله هي اشتداد التنافس في إحياء المعسكرات الأوربية القديمة ، وإنشاء الكتل الهجومية الدفاعية التقليدية . لماذا ؟ استعداداً لحرب تلوح في الأفق . وما زالت فرنسا هي المتفوقة في هذا الميدان ، ولكن ألمانيا تعمل أيضاً ، رغم عزلتها السياسية على إنشاء معسكرها ، وحشد حلفائها . وقد ظفرت أخيراً بكسب بولونيا وساخها عن كتلة الدول المتأثرة بالسياسة الفرنسية وإحداث أول ثغرة بذلك في المعسكر الفرنسي . ولم تعبأ ألمانيا بفداحة الثمن الذي دفعته لتحقيق هذه الغاية ، وهو التسليم بالمر البولوني الذي يشق أراضيها إلى البحر . وما زالت ألمانيا تتمتع بشيء من العطف في المجر ويوجوسلافيا لأنها تشتري محاصيل البلدين . ولكن ذلك لا يمكن أن يعوض عليها خسارتها الفادحة بفقد معاونة روسيا ومحالفتها ؛ وقد كان إغضاب روسيا وفقدانها من أعظم أخطاء ألمانيا النازية ، خصوصاً وأن روسيا لم تتحول عن ألمانيا إلا لكي تتفاهم وتتخالف مع فرنسا الد وأخطر خصومها . وروسيا السوفيتية قوة لا يستهان بها

وقد يكون من المبالغة أن يقال إننا الآن على أبواب حرب قريبة ، ولكن ليس من المبالغة أن نقول إننا نشهد الآن نذر الحرب القادمة ومقدماتها . ومتى هذه الحرب ؟ قد تقع بعد أشهر وربما بعد أسابيع إذا تطورت الحوادث في يوجوسلافيا فجأة ، وأفلت زمام الموقف من يد حكومة بلغراد ؛ وقد لا تقع إلا بعد عامين أو أعوام قلائل إذا بذلت جهود صادقة لاتقانها أو لتأخيرها . وعلى أى حال فليس مبالغة أن نقول إننا نشهد الآن من تطورات السياسة الأوربية أقربها وأشبهها بتلك المرحلة التي تقدمت الحرب الكبرى ، وبلغت ذروة خطورتها في صيف سنة ١٩١٤ . والواقع أن أسباب الأزمة الأوربية الكبرى يجتمع وتتفاهم منذ عامين ؛ وأهمها بلا ريب إخفاق مشروع نزع

السلاح ، والفشل الذريع الذي لقيته عصبة الأمم في حل مختلف المشاكل الدولية ؛ وانهيار سياسة التفاهم الدولي والتحكيم التي باغت ذروتها بعقد ميثاق تحريم الحرب ، ولم يلبث أن ظهر عقمها من الوجهة العملية ، ثم قيام الحركة النازية في ألمانيا وما جنحت إليه من سبل العنف والوعيد ، وما أثارت في فرنسا من هواجس ومخاوف جديدة . بيد أن هذه الأسباب كلها ترجع إلى أصل واحد ، هو معاهدة الصلح ( معاهدة فرساي ) التي لم يراع في وضعها سوى تحقيق شهوات الظافرين وأطماعهم ، ولم يقصد بها إلى وضع أى سلام شريف دائم ، ولكن أريد بها تحطيم قوى الأمم المغلوبة ، وتمزيق وحدتها القومية دون مراعاة الحدود الجغرافية ووحدة العناصر وتراث التاريخ ، فجاءت كالبركان الصامت يضطرم في خفاء ، ولكن تسرى ناره تحت الحشيم ، وغدت أعظم عامل في إثارة الأحقاد والأطماع القومية ، وخلقت مشاكل الحدود والأقليات الشائكة في طول أوروبا وعرضها ، ومهدت إلى هذه الأزمة الشاملة التي تهب ريحها اليوم على أوروبا منذرة بشر العواقب

وكما أن الأزمة الدولية الكبرى التي اجتمعت أسبابها قبيل الحرب قد لقيت نذير انفجارها في مأساة سيراچيئو ، فكذلك تلقي الأزمة الدولية الحاضرة نذيراً خطراً في مأساة مرسيليا ، وإذا كانت حكومة النمسا الأباطورية قد رأت يومئذ أن تحمل الحكومة السربية تبعات هذه الجريمة الرائعة ، وأن ترتب عليها من المطالب الفادحة ما أثارت له روسيا وعجل بوقوع الكارثة ، فكذلك ترى حكومة بلغراد أن تحمل الحكومة المجرية تبعه جريمة مرسيليا ، لأنها تأوى في أرضها عدداً كبيراً من اللاجئين الكرواتيين ، وتتقدم إليها بمطالب ترى فيها افتئاناً على سيادتها ؛ وقد يكون ثمة فارق بين وقع الجريمة في سير الأزمة الأوربية ، ولكن الذي لا ريب فيه هو أن جريمة مرسيليا من أخطر العوامل في تفاهمها . فسلام أوروبا ، وربما سلام العالم ، في خطر لا ريب فيه ، وإذا تركت الأمور في مجراها الحاضر ، ولبثت الأحقاد والأطماع القومية على حالها مطلقة العنان ، وإذا لم تتضافر القوى النزيهة المخلصة لقضية السلام وتقف سداً منيعاً في وجه هذا التيار الخطر ، فسوف نشهد في القريب العاجل انفجار البركان المروع مرة أخرى

محمد عبد الله عنانه  
الحامى



قال : نعم

## عودة...

بقلم جورج وغريس

« امرأة هجرها زوجها منذ أمد بعيد ، فعاشت وحيدة مع طفلها إلى أن قضت نحبها ، فذرفت عيني دمعاً التأم قطراته في كلمات قرأها الزوج الهارب في العدد الحادي والستين من « الرسالة » ثم جاءني يسمى ... »

في سكون الليل الرهيب طرق طارق باب منزلي ، فلما أن فتحته وجدت أمامي شخصاً لم أتبينه

قلت : من ؟

قال : ألا تعرفني ؟

قلت : معذرة .. فمن طبيعة الانسان أن ينسى ، ومن صفات الليل أن يسكب على الأشياء لوناً غير لونها

قال : صديق قديم

قلت : « مرحباً » .. ثم أخذت بيده إلى غرفه الاستقبال ، وتحت ضوء المصباح رأيت أمامي رجلاً في الحلقة الرابعة من عمره ، ترسم الكآبة على وجهه الشاحب ، ويظهر عدم الاكتراث على لباسه غير المنتظم ورباط رقبته الذي يتدلى على قميصه كالخرقة البالية ... قلبت بصرى في زأري الكريم ، ولكنني لم أذكر تلك الصداقة القديمة التي كانت تربطني به ، لذا أحسست في نفسي بشيء من الريبة والخوف . وقبل أن أقول شيئاً أو أبدى حركة اعتدل ضيفي في جلسته ثم قال :

— أمانت حقيقة ... ؟

قلت : من ؟

قال : زوجتي

قلت : ماذا تعني ؟ أنت أعلم بحالها ، أما أنا فلا أدرك ما تقصد ولا أدري من أمرك شيئاً

قال : بل إنك تدري كل شيء ، ولكنك تريد أن تجهلني وتجهل كل شيء ، وبالأمس أخرجت للناس صورتي مشوهة ممسوخة ، أملاها عليك خيالك الحاقد وأعصابك الثائرة ، فقد قرأت في « الرسالة » ...

قلت منتفضاً : أنت فلان ... ؟

قلت : معذرة ... لقد غيرت الأيام من سحتك ، وبدل الزمان من هيئتك ، حتى أضحيت شخصاً غير الذي كنت أعرفه أتدري ما فعل الخريف في الشجرة المورقة الفينانة ؟ أعلم ما ينتابها من تساقط أوراقها وتراجع أغصانها وتقلص ظلالها ... ؟ إن ما يصيبها يا صديقي في تلك الآونة لأهون والله مما أصابك في خريف حياتك ، ولئن كان لتلك الشجرة ربيع تستعيد فيه ما فاتها وتسترجع فيه أسباب الحياة ، فهيات أن تجد لنفسك ربيعاً يبدل من حالك بعد هذا الجذب الذي أصابها . وحسب الأيام منك الآن أنها ستقف عند الحد الذي وقفت عنده فلا هي بدافعة بك إلى الأمام لأن النمو من خصائص الطبائع الحية ، ولا هي بقاذفة بك إلى الخلف لأنك في قرار الهوة ... ولطالما مدت إليك حبال النجدة ، وقد قتلت من خيوط الرحمة والعطف والصفح والمروءة . ولكنك أبيت إلا أن تقطعها بأسنة الجمود والنكران والرياء والختل ، فربطت مصيرين بمصيرك ، وقتلت نفسي وأسأت إلى نفسك

قال : مهلاً ، فقد بدأتني قبل أن أبدأك ، وأوغلت في القول وما تركت جراحة إلا وأرسلتها تنهش في نفسي ، وأراني قد جئت لأغسل إهانة فأتبعها بأخرى ، وأتيت لأرد سهماً فأصابني منك سهم ، ولا أدري من سبب يجعلك مني في هذا الموقف العنيد سوى أنك كنت تنظر بعين واحدة في قصتي وتسمع بأذن واحدة . وليس يبعيد على المرأة التي تدفع العالم بيدها الرقيقة دفعاً شديداً في غير رفيق ولا هوادة أن تكون قد سكبت سمومها في نفسك فجعلت منك نصيراً لقضيتها ، وهي إذ تكسبك إلى جانبها تدفعك في الواقع عن طريقها

لقد خلصت زوجتي من برائن أبيها ، واكبتها منذ اللحظة الأولى وهي تريد أن يصرع رأيها رأيي ، وأن تقف رغبتها دون رغبتى ، فإذا قلت قولاً أبدت نقيضه ، وإذا أدبت فعلاً امتعضت منه ، كأن الله قد جعل القبح من نصيبى في القول والفعل ، أو كأنه وضع كل الجمال بين شفقتها وعلى أطراف أناملها ليكون غلافاً حسناً لكل ما تقوله أو تعمله ... أردت لها الحجاب فأعلنت السفور ، وأخذت عليها العناد فأنكرت على هذا الحق ، وأحببت أن تكون كما أريد فشأت أن تكون كما يحب . وكان لي صديق أحبه وأعزّه ، ويزورني في منزلي وأتردد عليه في داره



فوشت لي به ، وفي سورة الغضب كدت أقتله ، ولولا قرائن في راءه وحزم في تفكيرى لكان هذا الصديق اليوم وديعة القبور ، وكنت أنا نزيل السجون . . . كان من أثر كل هذا أن أحسست بألمى ترتطم بصخرة قاسية ، وشعرت بالأفق العريض تضيق دائرة شيئاً فشيئاً ، حتى أوشك أن يجعل لي من هذه الحياة قفصاً لا حيلة لي في رد غائلته . . . فماذا كنت تريدني أن أفعل يا صديقي وهذه الأسباب قد أجمعت على أمرها فغلبتني على أمرى . . ؟

لقد وليت هارباً ، ولكن ضميرى ظل يضايقني باحتباسه حتى أفرجت عنه بكأس الخمر . . تلك الكأس التي أحرقت همومى وأحرقتنى ، وأذايت ضميرى وكبدى ، وسلبتنى ولم تعطنى . . . أليست تلك النار من الشعلة التي أسلمتها الشياطين ليد المرأة . . ؟

إنك تقدر المرأة لأنك غريب عنها ، ولكن اعلم يا صديقي أنها منذ القدم آلة فساد ، وعنصر قلب ، وأداة رياء ، وكل ما في الحياة من شر إنما هو بسمة خادعة انفرجت عنها شفتا امرأة ، وهذا الصير المحزن الذى انحدرت إلى أعماقه ، إنما يرجع إلى تلك المرأة التي أحببتها فكرهت لي الحياة ، وغمرتها بفضلى فرفعت رأسها كالحية الرقطاء . . . مرت الأيام كالأشباح الهزيلة ، وأنا أهيم على وجهي إلى أن شاءت الأقدار أن تدفع إلى يدي صحيفة « الرسالة »

فقرأت عن المرأة التي هجرها زوجها فماتت كظيمة الحزن دفينة الألم ، وبقي طفلها على صدرها يبكي وينتحب ، ورأيت طرفاً من قصتي يختبئ بين سطور تلك القصة ، وما إن وصلت في القراءة إلى اسمك في ذيل المقال ، حتى ذهب عني الشك ، وتذكرت جارى القديم ، وأخذت عليه اندفاعه في الكتابة دون تبصر أو روية . . . وها أنا قد سمعت إليك بعد أسابيع ، بعث الله لي فيها من تولى الدفاع عني ، فقد قرأت بجوار قصتك ما كتبه الرافعى في « تربية لؤلؤية » وتابعته ما وصف به المرأة فيما تلا ذلك من أعداد ، فسررت أن رأيت المرأة تُدفع دفعاً إلى المكان الخلق بها . . .

قلت : يشاء الجلود أن يجعل في نفسك طبيعة صخرية حتى أمام جلال الموت ، وتشاء تلك الطبيعة الصلدة أن تنبش قبور الرافدين في غير رحمة ولاشفقة ، فزوجتك التي لفحت وجهي بأنفاسها المحترقة وهي تعاني عذاب الموت ، والتي ظلت تردد اسمك إلى أن لفظت روحها ، تلك الزوجة المسكينة المنكودة يأبى عليها القدر القاسى أن تفوز منك وهي تحت أطباق الثرى إلا بوابل

السخط واللعة تصبه على جدث هامد لا يملك رد غائلة ، ولا يقوى على دفع نازلة ، وهذا لعمرى عداً ضاعت منه صفة الشرف . . . والمرأة مذ خلقت ، وهى تعاني شر هذا العدا لا شئ سوى أن الرجل يميل بطبيعته إلى جنسه ، وتدفعه الأثرة إلى أن يسود نفسه ويعظم من شأنه ، ويحقر من أمر تلك المخلوقة التي جاءت تنازعه البقاء ، فهو في عصوره الأولى كان يبعث بالمرأة طعاماً للآلهة ، وهو في الجاهلية كان يئد مولودته ولا يعترف لها بالحياة ، وفي اليابان كان الرجل يدفع بابنته إلى أمكنة الفجور خرقه يمسح بها الرجال شهوتهم حتى تسد ديون أبيها ، وفي الصين كان الرجل إذا ما وُلد له غلام ذكر يفرح ويتهلل ، أما إذا كان المولود أنثى قال مكتئباً : « لقد سقط حجر من سقف منزلى . . . » ، حتى في عهود المدنية ، وفي مواطن الحضارة ، يدفع ظلم الرجل المرأة إلى ما يسمونه « الرقيق الأبيض » وهو اللطخة الدامية في الجبين الناصع ، وفي مصر وبلاد الشرق لا تفوز الزوجة غالباً من زوجها إلا بما تفوز به الخادم من سيدها . فهل رأيت حالة كريمة كالتى تعانيها المرأة منذ ولادتها حتى يحويها الرمس . . . ؟ وأى الأمراض انفردت بها المرأة عن الرجل حتى استحقت منه هذا الجزاء . . . ؟ أليست كل امرأة ابنة لرجل ، وزوجة لرجل ، وأما لرجل . . . تأخذ الخلق عن أبيها ، وتهديه إلى زوجها ، وترضعه لطفلها . . . ؟ فإذا فسدت المرأة أليس هذا الفساد أثرًا من تهاون أبيها في تربيتها . . . ؟ وإذا ضلت المرأة أليس من بين الرجال من هم أشد منها ضلالاً وأقبح رذيلة . . . ؟ ولئن جاز للرجل أن يقول في كل ما ينتابه من مصائب : « فتش عن المرأة » ألا يجوز للمرأة أن تقول في كل ما ياحقها من أذى : « فتش عن الرجل » . . . ؟

وأعجب العجب قولك أن الأستاذ الرافعى يدافع عنك فيما كتبه ويكتبه ، وهذا لا يمكن أن يقع لأنه إنما يكتب عن عقيدته الخاصة في المرأة . ومهما فاض « السحاب الأحمر » بما توحىه إليه تلك العقيدة ، ومهما جاء في كتاباته في « الرسالة » عن الحجاب والسفور فهو لا يوافقك على تلك اللطمة القاسية التي صفعتم بها خد المرأة . والحجاب الذى ينادى الرافعى به في « تربية لؤلؤية » لا يمكنه أن يعيش طويلاً بعد تلك النظرة الساخرة التي ترسلها إليه مدنية القرن الحاضر ، ولا أدري ، ولا أحد يدري ما ضر المرأة الفاضلة إن خرجت سافرة ، أو ما نفع المرأة الفاسقة إن قعدت متحجبة . . ؟ وأى الرذيلتين أشد ضرراً ، تلك التى

قلت : يشاء الجلود أن يجعل في نفسك طبيعة صخرية حتى أمام جلال الموت ، وتشاء تلك الطبيعة الصلدة أن تنبش قبور الرافدين في غير رحمة ولاشفقة ، فزوجتك التي لفحت وجهي بأنفاسها المحترقة وهي تعاني عذاب الموت ، والتي ظلت تردد اسمك إلى أن لفظت روحها ، تلك الزوجة المسكينة المنكودة يأبى عليها القدر القاسى أن تفوز منك وهي تحت أطباق الثرى إلا بوابل



تستتر خلف الجدر كالداء الذي يختبئ في قلب العليل لا يدركه ولا يتداركه، أم تلك التي تتكشف سافرة، ويبين قبحها كالمرض الذي يظهر على صفحة الجسم، ما تلمحه العين حتى يلحقه العلاج...؟  
للمرأة عقل كما للرجل، وكذب من ألصق بها العاطفة دون العقل، وإلا ما حلت في سماء العظمة أسماء جان دارك ومدام كوري وإمى جونسون، ولما حكم النساء بجوار الرجال في أكبر الدول شأنًا وأرفعها مكانًا. فحرام أن يأخذ الرجل من كبريائه صداً يغشى به عقل المرأة ليغرب خيالها عن ميدانه، وكفى ما نعانينه لغيابها عنه من ركود في المجتمع، وشذوذ في العلائق، وخشونة في الحديث، وعقم في التفكير. حتى أصبحنا أضحوكة الغرب إذ أننا نسخر من لهوه، ولا يأتي جدنا بجديد...

قال: يصعب على من تلدغه الحية أن يشعر نحوها بدافع من الرحمة أو العطف، وإذا صح لي أن أوافقك على بعض ما ذكرت عن المرأة فالسفور أبعد ما يكون عن تأييدي، وليكن لك فيه رأيك، ولكن دعني أكن على دين «الرسالة»  
قلت: وما دين «الرسالة»...؟

قال: الحجاب...

قلت: وكيف حكمت؟

قال: ألا تعلم أن مبدأ الصحيفة إنما يشتق من مبدأ كتابها، ففقيدها هي عقيدتهم ورأيها هو رأيهم الذي ينادون به على صفحاتها...؟

قلت: هذا في السياسة، أما في الأدب والاجتماع فمظهر النشاط فيهما هو تضارب الفكر واختلاف الرأي، والرسالة لا يمكن أن تنادى بالحجاب، ولكنها مع ذلك ميدان حر لأقلام الكتاب على اختلاف نزعاتهم. وإن كنت قد قرأت فيها للرافعي وصفه للحجاب أنه «كالصدفة لا تحجب اللؤلؤة ولكن تربها في الحجاب تربية لؤلؤية»، وقوله عن قاسم أمين إنه «قد تكلف ما لا يحسن» فأغلب الظن أنك لم تقرأ ما كتبه الزيات صاحب «الرسالة» عن المرأة والحجاب، وهو يخالف الرافعي فيهما خلافاً بيناً؛ ففي العدد السابع من «الرسالة» تراه وهو يكتب عن شواهد «في العيد» يستنكر هذا الفتور الذي تقابل به أعيادنا في مصر والشرق، ويعزو ذلك إلى غيبة المرأة عن المجتمع، وهو في ذلك يقول: «كرهنا الدور لا حجاب المرأة، وهجرنا الأندية لغياب المرأة،

وسئمنا الملاهي لبعد المرأة، وأصبحنا كالسمك في الماء أو الهباء في الهواء، نحيا حياة الهوام والتشرد، فلا نطمئن إلى مجلس ولا نستأنس لحديث» ولما أن همس الهامسون لما جاء في هذا المقال، عاد الزيات في العدد التاسع إلى بسط رأيه ذا كراً أن «صلة الحجاب بالدين قد فرغ من توهينها العلماء من أمد طويل» وأن مجتمعا لغياب المرأة «أعرج لأنه يمشي على رجل واحدة، أشل لأنه يعمل بيد واحدة، بليد لأن حدة العواطف تنقصه، خشن لأن لطافة الأنوثة تعوزه» فهل بعد هذا تعتبر «الرسالة» نصيرة الحجاب...؟  
إنك تريد أن تنتزع العطف على قضيتك من كلمات كتبها الرافعي، وهي في الحقيقة لا تنفعك، وهو لو علم أن دعوته تصادف هوى في نفوس أمثالك لتحول عنها، وكان أول من ينادى بالسفور

\*\*\*

لم بحرك شفتيه بكلمة، وكان جوابه ناطقاً في عينين ساهمتين، ورأس يهتز باستخفاف، فتركته ينصرف وبه ما به من جمود، وأويت إلى فراشي، وبى عجب من نفس لو حادثتها حتى تشرق الشمس مرة ثم مرة فما هي بنازلة عما هي فيه من غروب وأفول ما  
اسكندرية هورج وغربس

## لجنة التأليف والترجمة والنشر

أتمت لجنة التأليف والترجمة والنشر طبع الجزء الأول من كتاب:

## الاسلام والحضارة العربية

للاستاذ محمد كرد علي

وزير معارف سوريا سابقاً

وهو يبحث في حضارة المسلمين قديماً وحديثاً وأثرهم في الحضارة العربية وتأثرهم بها. وقد طبع في مطبعة دار الكتب ويقع في نحو ٣٦٠ صفحة من القطع الكبير وثمنه ١٥ قرشاً عدا أجرة البريد

ويطلب من اللجنة بشارع الكرداسي رقم ٩

ومن المكاتب الشهيرة



بين فن التاريخ وفن الحرب

## ٦ - خالد بن الوليد \*

## في حروب الردة

للفريق طه باشا الهاشمي

رئيس أركان الجيش العراقي

« لقد شهدت مائة زحف أو زهاءها وما في بدني  
شبر إلا وفيه ضربة أو طعنة ، وهأنذا أموت على فراشي  
كما يموت البعير ! فلا نامت أعين الجبناء »

خالد بن الوليد

نسبة القبائل : من المفيد أن نذكر نسبة القبائل وقرابة بعضها  
لبعض . أكثر القبائل التي ارتدت عدنانية تنتسب إلى مضر ،  
ماعد قبيلة بني حنيفة فهي من ربيعة

والقبائل العدنانية تنسب إلى شعبين كبيرين ، وهما :  
مضر وربيعة

وشعب مضر ينقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية فالقسم الأول :  
قيس ، ومنها غطفان وهوازن وسليم ، وإلى غطفان تنسب  
فزارة وعبس وذبيان ، وإلى هوازن تنسب ثقيف

والقسم الثاني قبيلة طابخة ، وإليها ينتسب بنو تميم ،  
والقسم الثالث مدركة ، وإليها ينتسب بنو أسد ، ومنها كنانة ،  
وإليها تنسب قريش

أما شعب ربيعة فاشتهرت منه القبائل الآتية :  
عنزة وعبد قيس وبكر وتغلب وبنو حنيفة وينتسبون إلى  
بكر بن وائل

الموقف قبل الحركات :

التقت فلول غطفان بن فزارة وعبس وذبيان بطليحة بعد  
انهزامها في ذي القصة والربذة ، واجتمعت مع بني أسد في  
بزاخة . وقد مال اليهم فرقتان من طي وهما جديلة وغوث على  
ما ذكرناه سابقاً ، ولم تترك هاتان الفرقتان حينهما ، بل اجتمعتا  
(\*) وهو بحث في قيم لا يضطلع بمثله اليوم فيما نعلم غير كاتبه الفاضل .  
« الرسالة »

في أكناف جبل سلمى ، أعني بالقرب من موقع طابه في الجنوب  
الغربي من فيد

أما الباقي من بني طي فظل على الحياد بسعى عدي بن حاتم .  
وأما قبائل بني عامر بن صعصعة وهي في الشمال الشرقي من جبل  
شمر - فكانت تراقب مجرى القتال ، وتنتظر عاقبة المعركة لترى  
رأيها بعد ذلك

أما بنو تميم فلم يوحدوا كلمتهم ، بل كانوا منقسمين على  
بعضهم . وبينما كانت القبائل المرتدة على هذا النحو من تفرق  
الشمل واختلاف المقصد ، كان خالد بن الوليد على رأس جيش  
متجانس صقلته الغزوات والحروب وحنكته التجارب ، متأهباً  
للحركة عند أول أمر يصدره قائده

وكان هذا الجيش قليل العدد ، غير أن كفاية قائده ضمنت له  
الفوز . وكما أحرز فوزاً ازدادت قوته بانضمام المحايدين إليه ، لأن  
الغلبة كانت تأتي لهم ، وقد تم ذلك فعلاً . ويرغم بعض المؤرخين  
أن قوة جيش خالد كانت تبلغ ثلاثة آلاف مقاتل حين تقدم نحو  
طليحة . فلما تقدم نحو مسيلمة أصبحت عشرين ألفاً

الحركات :

يقول ابن حبيش نقلاً عن الواقدي أن جيش خالد بدأ  
بالحركات من ذي القصة في اليوم السابع والعشرين من الشهر ،  
وهذا الشهر إما جمادى الآخرة وإما رجب . لأن الرسول توفي في  
شهر ربيع الأول ، وأن جيش أسامة قضى في حملته شهرين ،  
وأجل حركته في الجرف مدة من الزمن ، والمعلوم أن معظم  
قوة أسامة ألفت جيش خالد ، فتكون المدة التي انقضت من وفاة  
الرسول إلى حين حركة خالد من ذي القصة ثلاثة أشهر على  
أقل تقدير

فزمن الحركة إما أن يقع في منتصف شهر سبتمبر ، وإما في  
منتصف شهر أكتوبر من سنة ٦٣٢ ب . م

واستعرض أبو بكر جيش المسلمين في ذي القصة وخطب في  
رجاله وأبان لهم الطريقة المثلى التي يجب أن يسيروا عليها ،  
ولفت نظر خالد إلى خطورة الاستطلاع ، وأخذ الحيلة عند  
الهجوم على أهل اليمامة ، وأن يجري الحركات على التعاقب ،  
فلا يبدأ بحركة مالم يظفر بالتي سبقتها ، وأن يستعمل الريح في



مكافحة الرمح ، والسيف في مكافحة السيف ، ثم طلب منه مراعاة المهاجرين والأنصار والرفق بمن معه . وكانت قوة الجيش تتفاوت بين أربعة آلاف وخمسة آلاف ، وكان عدد الأنصار منه يربى على الخمسمائة . وكانت قوة جيش طليحة في براحة تزيد على خمسة آلاف ، ومعظمها من بني أسد والباقي من غطفان ، وكان عيينة بن حصن على رأس هذا الباقي . وكانت فرقتا جديلة وغوث من طي في أكناف جبل سامي متأهبتين للالتحاق بطليحة في براحة ، وتبلغ قوتها زهاء ألف مقاتل . وكان بنو تميم على ما نعلم مشغولاً بعضهم ببعض ، فمنهم من التحق بسجاح ومنهم من خالفها . أما بنو حنيفة فكانوا في ديارهم باليامة معتصمين بجبالهم ، ومعتزين بنبيهم مسيامة يراقبون الحوادث في نجد

#### خطة خالد بن الوليد

إن الطريق الأقصر الذي ينتهي بجيش المسلمين إلى براحة هو الطريق الذي يخترق وادي الرمة . وبراحة واقعة في المنطقة حيث تكون أحياء طي وأسد قد قرب بعضها من بعض . فكل حركة من ذي القصة على هذا الطريق الأقصر تشجع قبائل طي على الالتحاق بطليحة في براحة . ومن عادة القبائل أنه إذا لم يهدد الخطر حينها توأ تتركه وتسرع إلى نجدة الأحياء الأخرى متى أغار عليها الأعداء

كذلك درس خالد الموقف وقرر أن يسلك طريقاً يهدد به بلاد طي ، فاما أن يلجأ أهلها إلى الحياذ وإما أن يستميلهم إلى جانبه ، وإذا ما تقدم رأساً نحو براحة يكون قد ترك بلاد طي إلى جانبه الأيمن وخطر بالهجوم على براحة ؛ أما إذا ضمن حياذ طي أو استمالهم إلى جانبه فيكون قد هيا أسباب الفوز على طليحة

والأخبار تدل على أن خالد صارح أبا بكر بخطة هذه في ذي القصة فأقرها أبو بكر ، وسبق أن قال لخالد : « اعلم أنك إذا قتلت أسداً وغطفان فإن رجلاً منهم معك ينتظرون النصر ، وإذا ما رأوه حليفك كانوا معك على عدوك »

ولكي يجعل العدو يقنع بأن المسلمين قاصدون بلاد طي قبل براحة ، يقول ابن الكلبي إن أبا بكر أمر خالد أن يصمد لطليحة وعيينة بن حصن وهما على براحة ، وأظهر أنه ملاق خالد

بمن معه من نحو خير مكيدة ، وقد أربع مع خالد الناس ، ولكنه أراد أن يبلغ ذلك العدو في رعيه ثم رجع أبو بكر إلى المدينة ثم هناك خبر آخر مفاده أن أبا بكر أمر خالد أن يبدأ بطي على الأكناف ، ثم يكون وجهه إلى براحة ثم يثبث بالبطاح (بنو تميم) وأظهر أنه خارج إلى خير منصب عليه منها حتى يلاق خالد بالأكناف ، أكناف سامي ، فخرج خالد فازور عن براحة وجنح إلى أجأ وأظهر أنه خارج إلى خير ثم منصب على طي فهذه الأخبار تريك الخطة بوضوح . إن بلاد طي جبلية ، وفيها سلسلتان وعرتان ممتدتان على موازاة خط الحركات بين المدينة وبلاد بني أسد ، وسلسلة سامي وجبل رمان في الجنوب ، وسلسلة أجأ في الشمال . والأكناف الواردة في الجنوب المذكورة هي أكناف هذه الجبال . أما أهل البلاد فمنهم من تأهب لمعونة طليحة ومنهم من بقي في أرضه يترصد ، وكان أعظم رئيس في القسم الأخير عدى بن حاتم مع قبائل طي ، ومن الأخبار ما يؤيد أن أبا بكر بعث عدياً إلى طي قبل حركة خالد ليدركهم

والواضح أن خالداً بخطة هذه أراد أن يسهل خطة عدى بن حاتم ، وأن إشاعة أبي بكر في الجيش مسيره نحو خير يقصد الحركة نحو بلاد طي ، مما يجعل القسم المتحفز لمعونة طليحة من طي يرجع إلى أرضه للدفاع عنها أو للبقاء على الحياذ مع الباقيين من طي

والحقيقة أنها خطة ناجحة تدل على بعد نظر خالد في قيادة الجيش . والخطة تجمع بين الناحية السياسية والناحية العسكرية . وكان عيينة بن حصن الفزاري رئيس بني فزارة كما سبق يسمى لاعادة الحلف الجاهلي بين بني أسد وبني غطفان وطي محرراً جماعته على ذلك بقوله « والله لئن تتبع نبياً من الحلفين أحب البنا من أن تتبع نبياً من قريش »

وإذا ما تم هذا الحلف يكون أمام المسلمين قوة كبيرة يصعب التغلب عليها . وينحصر التدبير السياسي في إفساد أحد رؤساء طي البارزين لاقتناع القبائل بأن يتركوا جانب طليحة ويميلوا إلى جانب المسلمين ، ولتسهيل هذه المهمة والقيام بحركة إغفال بالتظاهر بالهجوم على بلاد طي

وكان التدبير العسكري يرمي إلى فصل طي عن بني أسد



وغطفان ، والمهجوم بعد ذلك على قواتهم في براخة  
فتناولت الخطة اذن الأمور التالية : —

- ١ — القيام بحركة إغفال من المدينة في اتجاه خيبر بقصد  
إقناع طي أن المسلمين متوجهون نحو بلادهم
- ٢ — تقدم جيش خالد على الطريق الأقصر نحو براخة لتظل  
قوات طليحة في محلها حتى لا تساعد طيئا
- ٣ — ترك هدف براخة في منتصف الطريق والانعطاف نحو  
بلاد طي لأرغام قبائل طي على الالتحاق بالمسلمين قبل أن ينجدها  
طليحة
- ٤ — بعد الوثوق من التجاء (دخالة) طي ، والاستفادة من  
قواتهم ، التقدم بجميع القوات نحو براخة لضرب جيش طليحة  
الركبة :

وبعد عودة أبي بكر الى المدينة وإشاعة خبر مسيره من  
المدينة بالباقي من المسلمين نحو خيبر نظم خالد  
قواته وجعل على كل قسم منها قائداً ، وكان ثابت  
ابن قيس على الأنصار

وتحرك خالد من ذى القصة في منتصف  
شهر أيلول « سبتمبر » أو شهر تشرين الأول  
« أكتوبر » سنة ٦٢٢ ماراً بربذة ووادي الركة ،  
ومنحدرًا الى وادي الرمة ، وقبل أن يصل الى  
منتصف الطريق مال الى اليسار يريد بلاد طي ،  
ولقد نجحت حركة الإغفال التي أشاعها أبو بكر  
لأن طيئا التي كانت تستهزئ بالخليفة وتكنيه  
بأبي الفصيل صارت تخشى بأسه لما سمعت خبر  
تقدم جيشه نحوها ، فأقنع عدى بن حاتم قبيلته  
وحذرهما سوء العاقبة قائلاً لبني قومه : « لقد  
أناكم قوم ليبيحن حريمكم » . فطلبوا منه أن  
يؤخر تقدم جيش خالد حتى يسترجعوا من لحق  
بطليحة في براخة ، وهم جديلة وغوث وآخرون  
وكانوا يعاملون أنهم إذا خالفوا طليحة بينما  
بنو جديلة وبنو غوث في براخة يقيهم عنده  
رهائن ويحجز طيئا على الالتحاق به ، وكانت

حجتهم عند طليحة طلب إخوانهم من براخة ، لأن خالدًا  
قادم نحوهم فهم يريدون أن يستنجدوا بهم للدفاع عن بلادهم قبل  
أن يصل جيش المسلمين

وخرج عدى الى خالد ولاقاه في السح ، فطلب منه أن يبقى  
فيها مدة قصيرة حتى يتخلى من في براخة عن طليحة ويعود  
الى بلاده ، فوقف خالد في السح ، ففترقت غوث من براخة وعادت  
الى بلادها ، فأراد خالد أن يتقدم الى الأنسر ليلجئ جديلة الى  
ترك طليحة أيضاً ، بيد أن عدياً طلب منه أن يترث حتى لا يفسد  
عليه مادبره . فعادت جديلة أيضاً الى بلادها . وهكذا تم لخالد  
ما أراد ، فانفصلت طي تماماً عن المرتدين وجددت إسلامها وأمدت  
خالدًا بألف مقاتل

وهكذا طبق القسم الأول من الخطة

طه الراسمي

يتبع

## كستور الشتاء

### شركة مصر للغزل والنسيج

تشرف بأن تعلن حضرات مواطنيها الكرام أنها أنتجت

من القطن المصري الخالص

كستورا فاخرا

لموسم الشتاء القادم

### اطلبوا بالخام من

التجار الذين تعاملونهم بتقديم كستور الشركة أولا . وأصنافه هي :

(١) الكستور الفاخر « أبيض » (٢) كستور النيل « مقلم »

(٣) كستور فانه « مقلم » (٤) كستور بيكه منقوش « أبيض »



## وفي... وناكر

بقلم يوسف جوهر عطية

... وإذ أرسلت روعي في الماضي ذكرتك يارفيقي ،  
وكانت قد أذهلتني عنك الحياة وقسوتها ، والأيام واضطهادها ،  
وعاد بي الفكر إلى تلك الأشجار من صحراء « الأقصر » حيث  
استقرت عظامك من خمس سنين . . .

ما أكرمني بحق الصداقة يا صاحبي ! ما أغلظ هذا القلب  
اللحمي وما أقساه ! كيف نسيت حباً وثقناه ، وعهداً قطعناه !  
كنا نسير في الحياة كلُّ يده في يد صاحبه ، وكل صورته في  
قلب رفيقه مرسومة . فلما فارقت الحياة أنكرت يدي الودِّ  
القديم ، ورأيت على قلبي صداً النسيان ، وابتاع ظلام نفسي  
ذكراك . . بعد أن كان مكانك عرش القلب ، وبعد أن كانت  
ملكك كل النفس ، وبعد أن كنت ملجأ روعي القلقة ، وملاذ  
فكري المكدود . .

سأحني يارفيقي فأنني إنسان ، والإنسان قد جبل على الغدر  
وفطر على النكران . . لتكن إنسانيتي عذري لديك . ولا  
تقس الوفاء بمقياس أهل السماء ، فأنني بعد سجين في الجسد ،  
مأسور الروح ، عبد لنواميس الحياة . كن كما كنت كريماً ،  
متجاوزاً ، رفيقاً . .

أنت أنت الوفي ، وأنا أنا الناكِر . .

وهيا يارفيقي نعود فنصل الحديث ، ونمحو الجفاء ، فأنني  
لحديثك مشتاق ، ولسمرك ظمآن . .

كنا لانصبر على الفراق ساعات يا صاحبي . لكن ها هي ذى  
عجلة الزمن تدور دورتها الطاحنة ، وتباعد خمس سنين بيني  
وبينك ، ولا أعود أرى وجهك بعد أن استوطنت أنت السماء  
وظللت أنا مغترباً في الدنيا . لقد استرحت في قبرك ، وخلفتني  
أعيش وحدي في هذا القبر الكبير !

لماذا عجبت ذهابك يارفيقي ! . كنا قد تعاهدنا أن نقسم  
معاشقوة الدنيا ، وأن نستقبل متكاتفين قسوة الحياة ، وأن يتقى  
كل بأخيه غدر القدر ! . لماذا مللت وتركت صاحبك يهيم

وحده ! ! أعيالك حمل رداء الهموم وأنت في سن الفتوة وعمر  
العزيمة ، فأثرت الفرار من هذه الدار ؟ ! . .

لكن لا يا صاحبي . . سأحني . إني لعارف أنك لست من  
الذين يجبنون ويفرون ، وأن الله هو الذي اختارك واصطفاك . .  
هو الحزن القديم النائم تحت رماد الأيام تهب عليه ذكراك  
فتستيقظ جمراته ، وتكوى قلبي من جديد ، فيضل تفكيري  
ويطيش منطقي ، وأتهمك بما أنت منه برى ! .

كيف حالك يا صاحبي ؟ ! . .

أكبرت أم أنت فتى كما كنت ! ؟ . هل بقيت لك بسمتك  
وبهاء طلعتك ، أم شاخت بسمتك وشحب حيائك ؟ ! أم أن  
صور الأرض غير صور السماء ، وأنت هناك دائم الفتوة ، متجدد  
الشباب ، مسترسل السرور في كنف الله ؟ ! .

كيف حالك ؟ !

أين أنت الآن ؟ أين تقيم روحك ؟ هل أنت معذب أم  
منعم ؟ قلق أم مطمئن ؟ هل روحك في سلام ؟ .

رجائي قوى أنك في سلام . . فقد كنت باراً . وقضيت  
أيامك كالزهرة النقية تلتهمها في النهار أشعة الشمس ، وتباركها  
في الليل أنوار النجوم . . كنت جم الفضائل . عشت ودعاً  
كطير الأفنان . كنت مصباح البيت في الهدى ، ونبراس  
الخلق الكريم

إني مطمئن عليك يارفيقي ، وعارف بمحظوتك عند الله ،  
وبمقامك في جوار الملائكة . . يهنيك نصيبك . يهنيك أنك  
تخلصت من الدنيا قبل أن تدرك نفسك المطامع ، وتلوها  
الشهوات ، وتشوهها أمراض الأغراض ، وتدفعها قوى الشر في  
مزلق الخطيئة . لقد نجوت ، وخلفتني وحيداً في الحياة ، في  
سوق النفاق ، أكابد الخسائر وأتجر بقواي ، وأنفق من فضائي ،  
وأقامر بأيامى ، وأصارع حظي الشقي . .

يا صاحبي . . لقد كلت قدمي . تعبت ، هربت روعي وأنا  
في شرخ الشباب . . وها هي ذى آلامى ترهقني فأفر إلى الماضي ،  
وأذكرك . . وهأنذا أُلجأ إلى حنانك كما كنت أفعل وأنت في  
الحياة . . هيا نجدد العهد ، ونسعى إلى اللقيا في عالم الوهم ؛ حتى  
تجمعنا الحقيقة في الخلود ، فنعود إلى العزف على قيثارة حنا  
القديم ، ونسترد ألحاننا الضائعة . . .

يوسف جوهر عطية



## ١٢ - الرواية المسرحية

في التاريخ والفن

بقلم أحمد حسن الزيات

## المأساة العصرية أو الدراما

( Le drame )

كانت كلمة الدرام تطلق على جميع الأنواع التمثيلية ، حتى خصصها المحدثون بنوع جديد عرفه قاموس المجمع العلمى الفرنسى بأنه ( قطعة مسرحية نثرية أو نظامية تخلط المأساة بالملهامة ، وتبرز الموضوع الجدى فى المعرض الفكه ، وتقبل كل نمط من الأشخاص والأخلاق والهجات ) . وتكميلاً لهذا التعريف نضيف إليه كلمة قلها « هجل » وهى : ( إنها نوع وسط غير مستقر ، يعنى بدقائق الحياة الداخلية ومشاكلها ، وصور الحياة الخارجية ومناظرها ، وتميز من المأساة الاتباعية ( Classique ) البسيطة الساذجة بكثرة أشخاصها ، وغرابة حوادثها ، وتعدد مفاجآتها ، وتعقيد العمل فيها الى حد الارتباك والغموض ) . أما أرباب المذهب الابتداعى ( Romantique ) ومن قبلهم شكسبير فلم يكتفوا بتأليفها وتمثيلها ، وإنما وضعوا لها القواعد ، وشرعوا لها المناهج ، وقالوا إن الدراما صورة صادقة مؤثرة للحقيقة ، بل هى الحياة نفسها : هى الهوى يعمل ويتكلم ويحكم ويفكر بصوت جهير أمام الجمهور السامع إن المأساة لم ترد أن تنزل عن أفق الأبطال والسراة والملوك ، والملهامة قصرت نفسها على وصف عيوب الأوساط ، أما الدراما فهى أتم وأعم وأصح ، لم تفضل فريقاً على فريق ، ولم تؤثر طبقة على طبقة ، فهى تسوى بين الملوك والسوقة ، وتمزج البسمات بالعبرات ، وتستمد التاريخ والقصص والحكايات والخرافات ، لا تستثنى شيئاً ولا تحتقر شخصاً ، ولا تحصر نفسها فى ضيق القواعد والتقاليد ، فموضوعها الانسانية بأسرها . أما اليوم فقد اختلفت على هذا النوع الأسماء

والتعاريف لتشعب مناحيه ، وتعدد مذاهبه ، واتساع مجاله ، واختلاف أطواره . فكان يسمى أولاً : الرواية الجدية الهزلية ( Tragi-comique ) ثم المأساة الحضرية ( Tragédie bourgeoise ) ثم المأساة الشعبية ( Tragédie populaire ) ثم الملهامة الجدية ( Comédie serieuse ) ، وهم يطلقون عليها الآن اسم الدراما الحديثة ، أو الدراما فقط . ولا نجد أبلغ فى الكشف عن حقيقة الدراما مما كتبه عنها زعيمها وابن بجدتها فكتور هوجو فى مقدمة ( كرومويل ) نستعين بتلخيصه لك على شرح هذا النوع الطريف الذى يعدونه الآن أفضل الأنواع وأكمل الأشكال للتمثيل فوق المسرح الحديث ؛ لأنه باختياره الأشخاص من كل الطبقات ، وتفضيله التأثير فى الحواس على تحليل الشهوات ، كان أكثر أنواع المأساة ملائمة للذوق الديمقراطي الغالب اليوم . قال هوجو ما محصله : النظارة أصناف ثلاثة : النساء والخاصة والعامة ؛ فالعامة يطلبون من الرواية العمل أو الحادث ، والخاصة يطلبون منها الخلق أو الدرس ، والنساء يطلبن منها الشهوة والهوى . لأن العوام يبتغون من المسرح التهييج ، والخواص يبتغون منه التفكير ، والنساء يبتغين منه التأثير ؛ وغرض هؤلاء جميعاً اللذة : فالعامة تريد لذة النظر ، والخاصة تريد لذة العقل ، والمرأة تريد لذة القلب . ولكلٍ منهم الحق فيما يبتغى ويريد . ومن ثم كانت روايات هوجو ثلاثة أنواع مختلفة : أحدها عامى سوقى ، والآخرا شريفان رفيعان ، وفى ثلاثتها حاجة المسرح وكفاية الناس . فالعوام المأساة العامية ( الميلودرام ) التى تصف لهم الفظائع ، وللخواص الملهامة التى تصور لهم الأخلاق ، وللنساء المأساة التى تحلل لهن الأهواء . وربما تدخل بعض هذه الأنواع فى بعض ، فقد يوجد فى السوق من يتذوق الجمال ويتطلب الكمال ويفرق فى التخيل ، وفى السراة من يطلب غير الأدب لطف الشعور ، وفى النساء من يبتغى مع التأثير رياضة الذهن . فغرض الدراما إذن هو تصوير الأخلاق بخلق الأشخاص وتمثيلهم على المسرح تبعاً لشروط مستمدة من الأدب والطبيعة ، وبث الأهواء والنزاع فى هؤلاء الأشخاص لبيان أخلاقهم وتوضيحها ، واستخراج الحياة الانسانية من هذه الأخلاق والأهواء التى تتصادم وتتلاحم ، فتنتج الوقائع الكبيرة والصغيرة ، والحوادث المحزنة والمضحكة ،



التي تنطوي على لذة للقلب يسميها الناس منفعة ، وعلى عظة للعقل يسميها الحكماء حسن خلق . فبان من ذلك أن الدراما تأخذ من المأساة تحليل الأهواء والشهوات ، ومن الملهاة تصوير الأخلاق والعادات . فهي الشكل الثالث من أشكال الصناعة الأدبية ، وهو أكبرها وأعمها ، لأنه يشمل الشكلين الأولين فيمزجهما ويشرحهما . ولولم يوجد شكسبير بين كورني وموليير فقد يسراه إلى الأول ويمناه إلى الثاني ، لبقى كل منهما بعيداً عن الآخر ؛ فوجوده التقت الملهاة بالمأساة التقاء الموجب بالسالب في الكهرباء ، فحدث من التقائهما شرارة هي الدراما

ثم مضى هو جو بعد ذلك في بيان حقيقة الدراما من جهة الفلسفة التاريخية فحملك عليه إذا شئت ، ونكتفي نحن هنا بما أجملناه من كلامه فالدراما إذن تقبل كل نوع ، وترتضي كل شكل ، ما دامت تضمن التأثير في المشاعر والخواطر والقلوب ، وهي تسلك لهذه الغاية أسهل الطرق وأقرب السبل . فلها في الطفولة المعبدة ، والشيخوخة العاجزة ، والزمانة المعدمة ، والكرم في الأملاق ، والقحط واليأس ، مواقف قوية التأثير شديدة الروعة ؛ وفي المستشفيات والسجون والأحياء الفقيرة العاملة مسارح للربح والرحمة ، لها من البيان والتأثير ما يغني المؤلف الذي يعرضها للأنظار والأفكار عن تكلف الأداء وتجشم البلاغة

إن المصائب المنزلية ، والحوادث الاجتماعية ، لا تدهشنا حقيقة كما تدهشنا مصائب الملوك ومخاطر الأبطال وحوادث القصور ، ولكنها تؤثر فينا كل التأثير لاتصالها بنا واقترابها منا ؛ وإذا كان أفضل الأنواع أمتعها للجمهور ، وأشدّها أثراً في الكثرة ، فإن الدراما تفوق المأساة بهذه المزية ، وتفضل الأنواع جميعاً بقوة الجاذبية . وإذن يكون كورني ورأسين وقولتير قد جهلوا فن التأثير ، وسهروا الليالي الطوال في البحث عنه في الطبقات العليا ، والحوادث الكبرى ، وهو منهم على طرف الثام لو نظروا في الطبقة الدنيا وفكروا في الحياة العامة . ولو كان هؤلاء حقيقة قد جهلوا قوة الدراما وسهولتها فما بال الأغريق واللاتين لم يتوسلوا بهذه الوسائل القريبة إلى التأثير والجاذبية ؟ وما بال شكسبير وهو إمام الروائيين غير مدافع لم يختار موضوعاته من حياة الشعب ، وفضل جرائم الملوك ونكباتهم على جرائم السوق ونكبات العامة ؟ الحق أن الأغريق كانوا يعلمون علم

اليقين أن في الناس من كبابه الجّد فألقاه في مراغة الذل والبؤس ، فأعسر بعد اليسر ، وهان بعد العز ، ولكنهم كانوا يجهلون أو ينسون أن الملوك هم أيضاً عرض لسهام القدر ، وأن المرء مهما عظم قدره لا يعظم على النوائب ولا يكبر على الأحداث ، وأن خطوب الدهر لا تخص بفتكها طبقة دون طبقة ، فاستفادوا من المسرح هذا الدرس النافع والعظة البالغة . كذلك كانوا يعلمون أن في الناس المأفون والشهوان والخبيث والمجرم ، ولكنهم كانوا يجهلون أن الملوك أيضاً فيهم الأفسن والشهوة والخبث والأجرام ، وأن نتائجها فيهم أفظع وأفجع منها في السوق ، فاستنتجوا من المسرح أن الشعب مأخوذ بجرائر الملوك ، فأخذوا بالحزم وحسن السياسة ، بله ما كان عليه الناس في الأزمان الخالية من تنزيه الملكية ، وتقديس البطولة ، وازدراء الشعب . فلما ابتدأت أفنية الملوك ، وعلت كلمة الشعوب ، وغلب نظام الديمقراطية ، احتقر الناس مصائب الخاصة ، ورأوا أن الأهواء والأرزاء تنصّب فخاخها لكل الناس ، وأن الواقع فيها من أي طبقة ومن أي بيئة يصح أن يكون عبرة ونكالا لغيره . حينئذ أخذ الكتاب يدرسون العامة ، ويُعلمون الجمهور بتحليل نفسه وتعليل جرمه ، ويثقفون خلقه بتصوير نقصه ووصف عيبه ، فيحاربون العيب بالخوف من السخر والخشية من الخجل ، والجريمة بالفزع من وخز الضمير الذي يصحبها والقصاص الذي يعقبها ، والهوى بوصف ما يجره من الآلام والمخاطر والمصائب ، ووجدوا الحال تقتضي نوعاً جديداً من الرواية يلام حال الاجتماع ونظام الحكومة ورقى الفكر ، فكانت الدراما وليدة هذا الانقلاب وسداد هذا العوز

على أن التأثير والجاذبية لم يكونا يوماً ما من أغراض المسرح في الأمم المثقفة المستنيرة ، وإنما كان التمثيل عندهم كالخطابة ، يجذب ليهذب ويعلم ، ويؤثر ليقرر ويفهم . وما التأثير إلا وسيلة من وسائله لا غاية من غايته . فالدراما التي لا تعلم ولا تهذب تكون من المأساة بمثابة المهزلة من الملهاة . ولا شك أن المهزلة ( Farce ) تضحك الجمهور أكثر مما تضحك ترفوف والمستوحش ، والدراما التي من هذا النوع تبكيه أكثر مما تبكيه ( سنا ) و ( أنالي ) ، ولكنه إذا ظل مائة سنة يضحك ويبكي لهذه المناظر ، فآية فائدة يستفيد منها ، وآية فكرة يكتسبها ويستفيد منها ؟



اتقاء مثل هذا المصائب ، وأن أسبابه من العيب والهوى والغفلة والضعف لم تكن أدواء لازمة ولا محتومة . أما الحرق والغرق والزلازل والوباء وكل ما يصيب المرء من غير كسبه ولا اختياره فلا أستفيد من رؤيته غير الألم العقيم والهم الخالص

إن فضل الكاتب وجمال المسرح هما في عرضهما ما نود أن نكونه لا ما نحب أن نتأثر به . ومهما يكن الشيء العامى المبتذل مؤثراً ، فلا بد أن يكون على المسرح أسمى وأروع مما أستطيع أن أراه وأسمعه من شباك بيتي ، فإن بين الأشياء المؤثرة كذلك تفاوتاً وتفاضلاً وتخييراً . وليس في الحياة موضوع يصح أن يكون روائياً بنفسه إذا قلده على علاته ونقلته بجميع صفاته ؛ فقد تجد فيه من الطول والفضول والنقص والسخف ما يخجلك إذا حكيت ، ويأفئك إذا مثلته . إن مهارة الكاتب القصصي في أن يجعل الموضوع طريفاً لذيذاً ، ومهارة الكاتب الروائي في أن يبسطه ويخرفه ، فيحذف منه البارد الغث ، ويضيف إليه ما يزيد في تأثيره وحدته وجدته وطرافته ، بحيث يكون شبه الحقيقة وهيئتها لأصورتها ولا نسختها . والحال في الأعمال مثل الحال في الأقوال : فإن الكاتب الذي يكتب كما يتكلم ليس بكاتب . إذ كل لغة من لغات الناس فيها الشريف الحر والرقيق الأنيق ، كما أن فيها السوق والحوشى والفج . والذوق وحده هو الذي يصفى العبارة من اللغو ، وينقى الأسلوب من الغثاء ، كما يعزل الغربال الزوان والحصى من الحب الصحيح . ذلك ما نعقله ونقبله ؛ أما نقل ما ترى وحكاية ما تسمع بما فيه من سماجة وفضول واقتضاب ، على أنه صورة الطبيعة ورسم الحقيقة ، فتلك حجة يلجأ إليها الأدعياء ليدراوا عن أنفسهم معرفة الضعف في الاختيار والعيب عن الابتكار والعجز عن التجديد والتوليد

بعد ما تقدم نستطيع أن نجمل القول في المأساة العصرية بذكر الفروق بينها وبين المأساة القديمة فنقول : إن الدراما تجمع بين الحد والهزل والسرور والحزن والاحتشام والتبسط والضعف والرفعة ، وتختار أشخاصها من كل طبقة وبيئة ، وتقتبس موضوعها من حياة العامة أو العصور الوسيطة أو العصر الحديث . أما المأساة فكما علمت تزدري الموضوعات القومية والعصرية ، وتختار موضوعاتها من الأساطير أو من التاريخ القديم ، وتعنى على

[ البقية في أسفل الصفحة التالية ]

فالدراما القوية هي ما وضعت في قلب الرجل علل حوادثه وبواث عمله ، فتجعله شقيماً بزلته ، مشفقاً على الخطر بغفلته ؛ وهي لذلك تطلب مؤلفاً يكون ثاقب الفكر صادق النظر قوى الملاحظة خصب الخيلة عميق الاحساس بليغ الأسلوب جيد الاختيار ؛ وموضوعاً يجمع بين التأثير والافادة وبين الابتذال والصيانة وبين الغرابة والسذاجة ، فلا يكون عقيماً ولا سقيماً ولا سوقياً ولا شعرياً ولا متكلفاً ؛ وعملاً يكون سيره نشيط الحركة موزون التدرج محكم التعقيد بارع الحل ؛ وعادات حضرية أو شعبية تكون مع موافقتها للحق غير ساقطة ولا جافية ؛ ولهجة بسيطة تلائم الأشياء والأشخاص ، فتكون صحيحة سهلة نقية ذكية شاعرة لاتعلو على الموضوع ، ولا تسفل إلى درك العمل والركاكة . وتلك مطالب أعيت أولى القرائح الكليلة ، فانصرفوا إلى الجانب الأسهل منها ، وأخذوا يلتمسون التأثير في الجمهور بعرض الحوادث المنزعجة من الحياة العامة لتغنيهم بفضاعتها عن إجادة الكتابة وإجالة الفكر ، ويبنون هذا الرأي السخيف على قاعدتين خاطئتين : أولاهما أن كل جذاب من القول والفعل صالح للمسرح ، وأخراهما أن كل ما أشبه الطبيعة جميل ، وكل تقليد صادق لها حسن . لا أنكر أن لا شيء يلوع القلب ويمزق الحشا مثل أن ترى بيتاً متهدماً تسكنه امرأة كريمة عدا عليها الفقر ومسها الضر وجازبها الدهر حد اليأس والفاقة ؛ وأنا زعيم لك بأنك تغرق الناس بالدمع ، وتضرم الأنفاس بالحزن ، إذا عرضت على العيون منظر هؤلاء الأطفال يتضاغون من الجوع ويطلبون إلى أبيهم المسكين كسرة من الخبز وهو لا يستطيع ، ومثلت دموع تلك الأم ترى رضيعها يلفظ أنفاسه في حجرها من السغب وهي لا تملك له حياة ولا نفعا ، ولكن أرني ذلك الشعب الغليظ الكبد الذي يلهمه ويسليه مثل هذه المناظر ؟ وأية فائدة تجدها في هذا المصائب الأليم العقيم الذي فجع هذه الأسرة وهي لم ترتكب خطأ ولم تقترف إثماً ؟ ألمنى ، ولكن لتعلمنى كيف أحتاط لنفسي من الوقوع في مثل هذا الضرر الذي أشهده . مثل لى أسرة بائسة أوقعها بين مخالب البؤس والفاقة عيب أصيل في نفسها ، وهوى دخيل في قلبها ، فإن الألم الذي ينالني من رؤية هذا المنظر يعوضني منه ذلك الدرس الذي أستفيدة من شهود ما يجره الهوى المتحكم والعيب المتأصل من الأذى والمضرة : أستفيد أن الانسان حر في



فقيه الأدب التونسي

## أبو القاسم الشابي

ولد سنة ١٩٠٩ وتوفي سنة ١٩٣٤



أبو القاسم الشابي

شكلت تونس ، بل الأدب العربي عامة ، أديباً عبقرياً فذاً ، كان منتظراً منه — لو امتدت حياته — أن يكون كوكباً لامعاً في سماء الأدب العربي الجديد ، بل دعامة قوية ترتكز عليها المدرسة الحديثة للشعر العصري . ذلك هو الشاعر المبكي على شبابه أبو القاسم الشابي

ولد أبو القاسم الشابي عام ١٩٠٩ في مدينة « توزر » عاصمة

الخصوص بالعالم الداخلي من الانسان ، فتبحث عن أخلاقه وعواطفه وأهوائه ، فهي تضع على المسرح نفوساً بدل أن تضع أشخاصاً ، ولا تعنى مطلقاً بالرياش المسرحي ولا باللون المحلي ، وتقصد كل القصد في تعقيد العمل الروائي ؛ ولكن الدراما لا تحفل إلا بالعالم الخارجي من المرء ، والجزء المادي من المسرح ، وتبالغ في رعاية الرياش والزخرف ، وترجح التأثير في الحواس على التأثير في الذهن ، وتحرص على أن تظهر الأشخاص في لباس الزمن الذي عاشوا فيه وتسميهم بعبادات بنيه ، وتؤثر تعقيد العمل وتخرج المواقف على وصف الأهواء وتصوير العواطف . ثم إن المأساة تخضع لقانون الوحدات الثلاث ولا تجيز نجوى النفس . ولذلك خلقت الانبياء Confidentes ليسارتهم الأشخاص بما يفكرون ؛ ولكن الدراما تحللت من سلطان الوحدات الثلاث فلم تبق إلا وحدة العمل ، وأسرفت في إيراد النجوى على السنة الأشخاص الأصليين فياضة بالأسلوب الوجداني فقضت بذلك على الانبياء

يتبع

الزيات

الواحات التونسية الجميلة بالجنوب ، من أسرة ذات مجد ، وكان أبوه الشيخ محمد بن أبي القاسم الشابي قاضياً شرعياً ، تنقل بوظيفته في مدن مختلفة . وهو من قبيلة كبيرة ذات تاريخ حافل تدعى الشابية أما حياة الشاعر الفقيد فليس فيها من الحوادث ما يهم كثيراً لقصرها ، فلم يتخط فجر شبابه الغض ، ولم يطل الخمسة والعشرين عاماً بعد ؛ إلا أن هذه الفترة الصغيرة في تاريخ نموه الفكري ذات خطر عظيم ، ذلك أن المذهب الذي ذهب اليه في نظم أشعاره مذهب فذ لم يظهر منه في الشعر العربي إلا النادر

وليس في مراحل تعلمه التي قطعها بغاية الفوز والنجاح شيء غير عادي ، فهو كأمثاله الكثيرين قد حفظ القرآن في طفولته ، والتحق بجامع الزيتونة يتلقى علوم العربية على الأساليب القديمة من المتن والشرح والحاشية ، وعلوم الشريعة الإسلامية كالفقه والأصول والتوحيد ، إلى أن كان الامتحان النهائي فتخطاه عام ١٩٢٦ ونال الشهادة المسماة بالتطويع

والتحق بعد ذلك بمدرسة الحقوق التونسية فاجتاز امتحانها وحصل على إجازة الحقوق ، ثم لم يتركه مرض الصدر يتم دراسته ، فانقطع عن التعلم من ذلك الحين والتفت إلى معالجة هذا المرض العضال الذي ظل معه يغاديه ويراحه حتى ذهب في يوم ١٨ أكتوبر بحياته الغضة

لم يدرس أبو القاسم لغة أجنبية ، ولم يكن له من الزمن ما يوسع طول الدرس ومطالعة المترجمات ، فقد كان أطباؤه ينهونه عن كد ذهنه والاشتغال بالأعمال الفكرية ، وتلك لعمرى آية عبقرية النادرة ، ومعجزة نبوغه الفريد

كان جباراً متمرداً على القديم ، وكان في الوقت ذاته رقيق الاحساس مشبوب العاطفة ، لا يستمرى المنازعات والمشاكسات ، فكان من جراء ذلك تفاعل بينه وبين بيئته ، تلمح آثاره واضحة في أشعاره

فقد كانت مطالعته الأولى في الأدب العربي بالمهجر الأمريكي ، فاستأسره أسلوب زعيم تلك المدرسة المرحوم جبران ، وكانت أشعاره الأولى ذات نزعة جبرانية في الأسلوب . وكان يقول الشعر منظوماً ومنثوراً ، ولكنه كان أعمق روحاً وأبعد قراراً . وكانت موضوعاته في فلسفة البؤس والشقاء ، والتبرم بالحياة ومتاعبها



المتزمتون الجامدون ، فضايق الشاعر ذرعاً ، ونفّس عن قلبه  
الحساس بهذه القصيدة الرائعة :

### النبي، المجهول

أيها الشعب ، ليتني كنت خطأ  
ليتني كنت كالسيول إذا سا  
ليتني كنت كالرياح .. فأطوى  
ليتني كنت كالشتاء .. أغشى  
ليت لي قوة العواصف يا شه  
ليت لي قوة الأعاصير .. لكن  
أنت روح غبية تكره النو  
أنت لا تدرك الحقائق إن

با ، فأهوى على الجذوع بفأسي !  
لت تهد القبور رمساً برمس ..  
كل ما يخنق الزهور بنحسي<sup>(١)</sup>  
كل ما أذبل الخريف بقرسي  
بي فألقى إليك ثورة نفسي ..  
أنت حي يقضى الحياة برمس ..  
ر وتقضى الدهور في ليل ملس  
طافت حوالياً ، دون مسّ وجس

\*\*\*

في صباح الحياة ضمخت أكو  
ثم قدمتها إليك ، فأهرة  
فتألت .. ثم أسكت آلا  
ثم نضدت من أزاهير قلبي  
ثم قدمتها إليك ، فمزق  
ثم ألبستني من الحزن ثوباً

بي وأترعتها بخمرة نفسي ..  
ت رحيق ودست يا شعب كأسي !  
حي وكفكفت من شعوري وحسي  
بأقة لم يمسها أي إنس  
ت ورودي ودستها أي دوس  
وبشوك الصخور توجت رأسي

\*\*\*

... ها أنا ذاهب إلى الغاب يا شعبي لأقضي الحياة وحدي بياسي  
ها أنا ذاهب إلى الغاب على  
ثم أنساك ما استطعت فما أ  
سوف أتلو على الطيور أنا  
فهي تدرى معنى الحياة وتدرى  
ثم أقضي هناك في ظلمة الليل وألقى إلى الوجود بياسي  
ثم تحت الصنوبر الناضر الحلو تخط السيول حفرة رمسي  
وتظل الطيور تلغو على قنبري ويشدو النسيم فوق بهمسي  
وتنزل الفصول تمشي حوالى كما كن في غضارة أمسي ..

\*\*\*

أيها الشعب أنت طفل صغير لاعب بالتراب والليل مغسي

(١) النحس الريح الباردة عند إدارها

على أننا إذا قلنا إن أبا القاسم قد تأثر بمدرسة جبران فلا بد  
لنا أن نتحفظ ، فقد تزود — رحمه الله — من الأدب العربي  
القديم بثروة طائلة ، مكنته من إخضاع التعابير الفصيحة لمعانيه  
الجديدة بما يميزه من غيره ، ومما لم يكن من ظواهر تلك المدرسة  
التي تذهب أحياناً وراء حرية التعبير عن خواج النفس مذاهب  
تخرجها عن سنن العربية وقواعدها الأولية

ثم إن شاعرنا كان مفتوناً بالأدب الغربية ، يتهافت على قراءة  
كبار عباقرة الغرب الذين ترجمت أشعارهم وآدابهم ويدرسها  
روية حتى تأثر بها وخالجت روحه ، وربما تعجب قراؤه  
كثيراً حيناً يعلمون أنه لا يقرأ إلا اللغة العربية لجهله بغيرها

ويمكنك أن تدرك سعة اطلاعه على الأدب العربي القديم  
وإحاطته بجميع ما ترجم إلى العربية من نفائس الأدب الغربي ، إذا  
اطلعت على مؤلفه الذي أخرجه منذ سنوات تحت عنوان « الخيال  
الشعري عند العرب » فمن مطالعة هذا الكتاب الذي هو عبارة  
عن دراسة مستفيضة على طريقة النقد العصرية للأدب العربي في  
جميع عصوره ، ومقارنة للأدب الغربي في كثير من أعلامه تدرك  
مبلغ تفوقه ونبوغه

قلنا إن أبا القاسم كان ينزع في أوائل أمره نزعة تشاؤم  
وتبرم بالحياة ، على أن سخطه هذا لا شيء فيه من الضعف  
والرخاوة ، فهو يعاتب الدهر وكأنه ندّ له في كبرياء وجبروت  
يئان عن حب الحياة في أعماق نفسه ، حتى أنه لم يدم شكواه طويلاً ،  
فتجلت روح التمرد والقوة في قصائده الأخيرة التي منها « نشيد  
الجبار » وقد نشرت في أحد أعداد « أبولو » ومنها قصيدة  
« البعث » وستظهر في ديوانه ، أودعها كل ما في نفسه من حب  
للحياة وتطلع إلى مثلها العليا في أسلوب رائع فريد

ولا نستطيع أن ننسى أن للصدمات التي اعترضته أثراً عميقاً  
في صهر نبوغه واستقلال فنه ، كما أنه قضى مدة أربعة أشهر في  
وحدة شعرية بديعة بين جبال « عين دراهم » وغاباتها ، وهي من  
أجمل بلاد تونس منظرًا وسحرًا ، فخرج بشعر طبيعي نادر

رحم الله أبا القاسم الشابي ، وعوض الأدب العربي عنه خيراً

نورج من شعر الفقير

اصطدم أبو القاسم الشابي بشعور بيئته الراكدة ، وضايقه



والطيور الطراب تشدو حواليه وتلغو في السرو من كل جنس  
وتراه عند الأصيل ، لدى الجد ول ينو للطائر المتحسى  
أو يغني بين الصنوبر ، أو ير نو الى سدفة الظلام المتسى  
فإذا أقبل الظلام وأمست ظلمات الوجود في الكون تنسى  
كان في كوخه الجميل مقبلاً يسأل الكون في خشوع وهمس:  
عن مصب الحياة ، أين مداه؟؟ وصميم الوجود ، أيا يرسى؟؟  
وعبير الورود في كل واد ونشيد الطيور حين تمسى..  
وهزيم الرياح في كل فج .. ورسوم الحياة من أمس أمس..  
وأغاني الرعاة ، أين يوارى هاكون الدجى ، وأيا يرمى؟..

\*\*\*

هكذا يصرف الحياة ويفنى حلقات السنين حرساً بحرس  
يا لها من معيشة ، في صميم الغاب تضجى بين الطيور وتمسى!  
يا لها من معيشة ، لم تشبها نفوس الورى بنجث ورجس!  
يا لها من معيشة ، هي في الكون ن حياة غريبة ذات قدس..

صم مبان

تونس

أنت في الكون قوة لم تسسها فكرة عبقرية ذات بأس  
أنت في الكون قوة كبستها ظلمات العصور من أمس أمس  
والشقى الشقى من كان مثلى في حساسيتى ورقة نفسى

\*\*\*

هكذا قال شاعر ناول الشع ب رحيق الحياة في خير كأس  
فأشاحوا عنها ، ومروا غضابا واستخفوا به وقالوا ييأس :  
« قد أضع الحياة في ملعب الجن (م) فيا بؤسه ! أصيب بمس ! »  
« طالما خاطب العواصف في اللي ل وناجى الأموات في كل رمس »  
« طالما رافق الظلام إلى الغا ب ونادى الأرواح من كل جنس »  
« طالما حدث الشياطين في ال وادى وغنى مع الرياح بحرس »  
« إنه ساحر تعلمه السحر الشيا طين كل مطلع شمس ... »  
« أبعادوا الكافر الخبيث عن الهية كل إن الخبيث منبع رجس »  
« اطروده ، ولا تصيخوا إليه فهو روح شريرة ذات نحس »

\*\*\*

هكذا قال شاعر فيلسوف عاش في شعبه الغنى بتعس  
جهل الناس روحه وأغاني

ها فساموا شعوره سوم بنحس  
فهو في مذهب الحياة نبى  
وهو في شعبه مصاب بمس !

هكذا قال ثم سار إلى الغا  
ب ليحيى حياة شعر وقدس

\*\*\*

وبعيداً ، هناك في معبد الغا  
ب الذى لا يظله أى بؤس  
في ظلال الصنوبر الحلو والزى  
تون يقضى الحياة حرساً بحرس  
في الصباح الجميل يشدو مع الطي

ر ويمشى في نشوة المتحسى  
ناخاً نايه ، حواليه تهتز (م)  
ورود الربيع من كل قنس  
شعره مرسل تداعبه الري  
ح على منكبيه مثل الدمقس

## أهم كتاب في اللغة العربية

# القاموس المحيط

لمجد الدين الفيروز اباذى

لايسغنى عنه عالم ولا منفعكم ، يعين على حل المشكلات وفهم المعضلات

في أربعة أجزاء ضخام . طبع جميل ، على ورق صقيل ؛ ويطلب من المطبعة المصرية  
تليفون ٥١٧٠٤ وثمنه خمسون قرشاً صاغاً خالصاً أجرة البريد . بادر بطلبك الآن  
قبل ارتفاع السعر أو نفاد النسخ ، ويوجد منه ورق عادى بخمسة وثلاثين قرشاً



# على قبر الفردوسي

للدكتور عبد الوهاب عزام

ثلاثين عاماً نسجت القريض  
ثلاثين عاماً مضت للفناء  
لقد صدق الدهر ما قلت في  
بنا هاي أباد گردد خراب  
بي افگندم از نظم کاخی بلند  
مضى ملك محمود في الذاهبين  
رضاه شاه حسبك من ناصر  
يسير ذكرك في الخافقين  
حليف المموم أليف السهر  
بهن اشتریت خلود الدهر  
كتاب الملوك بغيب النظر :  
بحر ذكاء و صوب المطر  
على الريح والقطر ما إن يختر<sup>(١)</sup>  
وملكك في الدهر ما يندثر  
لقدرك بعد القرون قدر  
مسير ذكاء ومسرى القمر

\*\*\*

طوينا البحار وشمّ الجبال  
يطير بنا الشوق ملء القلوب  
وفي مصر كنت نجى الكتاب  
وها أنا في طوس بين يدَي  
فهيبة ذكراك روع الفؤاد  
يضيق على مجال الكلام  
ويذهب شعري ذهاب الحباب  
هر تانكس كه دار دهش وراى ودين  
وجرد القفار وأيك الشجر  
ويحلى حديثك ممرّ السفر  
بليغ العظات وحلو السمر  
لك يهر نفسى جلال بهر  
ومشهد حفلك يُحسى البصر  
ويشرد عنى سرب الفكر  
على لجة البحر حين زخر  
هر تانكس كه دار دهش وراى ودين

عليك الثناء الجميل نثر<sup>(٢)</sup>

وما شاعر أنا كفء المديح  
ولكن سحابك أحيا الموات  
خلدت على الدهر في الخالدين  
ودوى قريضك في الخافقين  
وروحك فردوسه في السماء  
طوس  
فأهدى اليك الثناء الأغر  
وما بالارادة ينمو الزهر  
وخلد شعرك من قد غير  
يغنى البداة به والحضر  
وقبرك فردوس من قد شعر  
عبد الوهاب عزام

أبا القاسم اسمع ثناء الوفود  
أبا القاسم اسمع نشيد الخلود  
أبا القاسم اسمع لسان الزمان  
فهذه اللغات وهذه السمات  
ترجم عن غرض واحد  
تطيف بقبرك صرح العلاء  
فيالك قبراً قريب المدى  
ويا لك قبراً كهين البصير  
ويا لك قبراً غدا طلسم  
ويا لك سطرّاً بقرآنه  
ويا لك بيتاً سما شعره  
وأجاره كحروف الهجا  
تنظم فيك عقود الدرر  
يرتلّه فيك كل البشر  
بخلدك ، وهو الضنين ، أقر  
وهذه الوفود وتلك الزمر  
ويدركها في مداك الحصر  
وباب الخلود ومثوى الظفر  
تظل العقول به في سفر  
ريحوى العوالم منها الصغر  
وراءك كنز الخلود استتر  
تضيق الحياة ويفنى العمر  
بمعنى الحياة ولفظ الحجر  
كل المعاني بها تستطر

\*\*\*

إمام البيان ورب القريض  
وسباق حليته في الورى  
وناظم عقد على نظمه  
نظمت الكتاب كتاب الملوك  
طويت الزمان وأحداثه  
فما جام جمشيد<sup>(١)</sup> إلا كتاب  
وأصبر من للقريض صبر  
ورب الحجلول بها والغرر  
تخر الدهور وما يندثر  
وما هو إلا سجلّ القدر  
بأوراقه ونشرت العبر  
لك يجلو الأقاليم فيه البصر

\*\*\*

فيالك من شاعر نابغ  
ويا لك من شاعر راجح  
عظيم الحياة جليل الأثر  
وكم شاعر في الورى قد خسر

(١) بيتان للفردوسي أثبت شطريهما الأولين بالفارسية وقد ترجمت  
الأخيرين ؛ ويجدهما الفارسي في أول صفحة من ترجمة الشاهنامه العربية  
وترجمة الشطر الاول : ينخر على الدهر كل بناء  
وترجمة الشطر الثاني : بنيت على الدهر صرحاً أغر  
(٢) هذا بيت للفردوسي معناه : كل من له عقل ورأى ودين سيئني  
على بعد الموت . وقد أثبت شطره الاول وترجمت الثاني

(١) كاسر جمشيد كانت ترى فيها الأقاليم السبعة



# البريد الأدبي

## العيد الفضي

عزري الزيات

في افتتاحية العدد الماضي أستمتم العيد العشري للجنة التأليف العيد الفضي . وإن جاز أن يكون في هذه التسمية متسع لاختلاف الآراء ، فاني أرى الأولى تسميته بالعيد الصيني ، وذلك جرياً على العادة القديمة في بعض الأمم ، واتباعاً للراسيم المألوفة عندهم في الأعراس . فقد اصطالحوا على أن يهدوا للعروسين في ذكرى العرس السنوية الأولى شيئاً مصنوعاً من الورق ، وفي الذكرى الثانية شيئاً مصنوعاً من « البفتة » ، وفي الثالثة شيئاً من الكتان ، وفي الرابعة شيئاً من الحرير ، ويتلو هذه الخشب فالخولى فالزهر فالجلد فالقش فالقصدير فالعقيق ، إلى آخر قائمة طويلة يعنى باستظهارها من لا يزال يعنى بتلك المراسيم ، ولا سيما التجار . ومن أشهر تلك الأعياد العيد العشري ويهدى فيه الخزف الصيني ، فالخامس والعشرون وتهدى فيه الفضة ، فالثلاثون ويهدى فيه اللؤلؤ ، فالأربعون وهديته الياقوت ، فالخمسون وهو الذهبي ، ثم الخامس والسبعون وهو الماسي ، ومن بلغه فقد عمّر دهرًا طويلاً . ولا شك أن ربط هذه الأشياء بهذه الأزمان منشؤه في كل حالة خاصة غير واضح ، ولكن نستطيع أن نقول على وجه التعميم إنه يمت من قريب أو بعيد إلى ما كان يعتقد القدماء في المعادن والجواهر من يمن أو شؤم . حتى لتجدهم إلى اليوم يخصصون الفصول والأيام ، حتى والساعات بأحجار كريمة خاصة تدر على لابسها ، أو الأرجح لابسها ، كل خير وبركة ، فالزمرّد حجر الربيع لخضرته ، والياقوت الأحمر حجر الصيف لأن لونه من النار ، والياقوت الأزرق للخريف ، والماس للشتاء ولونه من لون الثلج ، يأخذ النور ويشع بالنور

أحمد زكي

( الرسالة ) لصديقنا الدكتور الحق في هذه الملاحظة ، ولنا كذلك الحق في هذا الاستعمال ، لانهم اختصروا اليوم هذه الهدايا السنوية إلى ثلاث وهي الفضة في الشباب ، والذهب في الكهولة ، والماس في الشيخوخة . وأطوار العمر الثلاثة لا تحدّد بسنة معينة

## الأدب اليوجوسلافي في مختلف أطواره

كثر الحديث أخيراً عن يوجوسلافيا وأحوالها لمناسبة مأساة مرسيليا التي ذهب ضحيتها الملك اسكندر . وكان للناحية الأدبية نصيب من تلك الأحاديث ؛ فنشرت مجلة « الأخبار الأدبية » مقالاً ضافياً بقلم الكاتب السربي ايثو باريتش عن الأدب اليوجوسلافي في مختلف العصور ناخسه فيما يلي :

ليوجوسلافيا حضارة قديمة وأدب قديم . وترجع آثار الأدب السربي والكرواتي والسلوفيني القديم الى القرنين العاشر والحادي عشر ؛ وظهرت في القرن الحادي عشر أول آثار باللغة السلافية القديمة بقلم كيريل وميتود رسولى الأدب السلافي ، وبلغت الحضارة اليوجوسلافية ذروتها في عصر « نياجنا » ؛ وهرع الى الأديرة القديمة كثير من شباب الأشراف والأمراء ، يعيشون في تقشف ، ويدرسون الآداب البيزنطية والنصرانية القديمة ، ويترجمون آثارها الخالدة الى السربية القديمة . وبعد الفتح التركي ( سنة ١٣٨٩ ) دخلت الآداب اليوجوسلافية في طور جديد ، وسادت فيها مثل البطولة والعناصر الشعبية والغنائية ، وبلغت ذروة هذه المرحلة في القرن التاسع عشر ، ولفتت نظر الغرب بشاعريتها القوية المؤثرة التي تقص آلام شعب مهيبض وتستوحى ماضيه المجيد ، وتدعو الى تحرره من نير الغاصب

وقامت الى جانب هذه الحركة الأدبية العامة حركات أدبية محلية في البلقان وعلى ساحل بحر الأدرياتيک في القرنين الخامس عشر والسادس عشر تحت رعاية الحضارة البندقية . فكانت مدينة راجوزا مركزاً لحضارة سربية زاهرة ، ونبغ بها عدة شعراء سربين مثل منتشتش ، ودرزتتش ، وجيورجتش . وبلغ شعر راجوزا غاية ازدهاره بالشاعر جونداتش صاحب الأثر الشعري الخالد « عثمان » ؛ وهي قصيدة قومية كبيرة ، تضطرم وطنية ، ويطبّعها وحى الآداب الرومانية والنصرانية القديمة . وكان للدرامة



دسوخا وهي حركة « التعبير » التي يتزعمها ثنائير ، ثم مانيولفتش الذي ترك الشعر ليكتب القصة والقطع المسرحية . ومن أقطاب حركة التعبير أيضاً راستكو ، وكريانسكي ، وهو قصصي شاب يبشر بمستقبل عظيم ، وله تلاميذ ومقلدون كثيرون ؛ وملاذونوفتش الذي أثار بعنف دراماته كثيراً من النقد ، وبجدا نوفتش الناقد الكبير

على أن هناك عدداً من الكتاب الذين استطاعوا أن يحتفظوا برزانتهم بعيداً عن التأثير بأزمة ما بعد الحرب ؛ ول هؤلاء آثار تبرز فيها النزعة الواقعية بالطابع الابداعي . وهناك صفوة من الكتاب والنقطة يجمعهم « نادي القلم » ( P. E. N ) ، ويكونون ما يمكن أن يسمى « أرستوقراطية أدبية »

وقد تأثرت الحركة الأدبية بالأزمة الاقتصادية الأخيرة ، وأحجم كثير من دور النشر عن إخراج المؤلفات الجديدة . بيد أنها أزمة مؤقتة لا يلبث أن يتغلب عليها الجيل الشاب بنشاطه وحيويته الفتاة

### عبر اللغة الألمانية

تحتفل الدوائر العلمية والأدبية في ألمانيا بمرور أربعمائة سنة على نشوء اللغة الألمانية الحديثة وترجمة الأنجيل الى الألمانية . ولم تكن ألمانيا قبل أربعمائة عام تتمتع بلغة موحدة ؛ وكانت اللغة اللاتينية ما تزال سائدة في الكنيسة والإدارات الحكومية ، بل كان الشعب نفسه يجد في اللاتينية مثله الأعلى في الأدب والثقافة . ففي أوائل القرن السادس عشر ظهرت حركة الإصلاح الديني ( البروتستانتية ) على يد زعيمها مارتين لوتر ، فكانت إيذاناً بقيام اللغة الألمانية الموحدة . وكان الشعب الألماني يتكلم عندئذ عدة لغات متقاربة ترجع كلها الى أصل جرمانى ؛ فدرس لوتر هذه اللغات مع أصدقائه وتلاميذه ، واستخرج منها لغة عامة يتقارب الجميع في فهمها ، واتخذ عمادها لغة المانيا الوسطى ( سكسونية ) التي ينتمى إليها ، فأنشأ بذلك في الواقع لغة جديدة هي أصل اللغة الألمانية الحديثة ، وكانت أكبر أداة في إذاعة هذه اللغة الموحدة ترجمة الأنجيل ؛ ترجمه إليها لوتر ، وعانى في هذه الترجمة صعباً لا

[ البقية في أسفل الصفحة التالية ]

والكوميدي والشعر الريفي نصيب كبير في هذه الحركة . وتردد صدى هذه النهضة الأدبية الزاهرة في كثير من المدن الساحلية الأخرى مثل زارا ، وسبلاتو ؛ ونبغ بها عدد كبير من الشعراء والكتاب ؛ كما ترددت في بلاد الكروات والسلوفين

على أن هذه المظاهر الأدبية كانت تنقصها الوحدة والتناسق حتى القرن التاسع عشر . وكان أعظم العاملين على تحقيق هذه الوحدة الكاتب الكبير فوك كرادجتش الذي لبث زهاء نصف قرن يناضل في سبيل وحدة اللغة الأدبية يؤازره جماعة من أنصاره وتلاميذه ، فكتب أجرومية للغة الأدبية ، وألف قاموساً ، ووضع قواعد جديدة للأملاء . وكتب اوبرادفتش كتباً شعبية كثيرة يدل بها على وحدة الأصل الذي تنتمي اليه العناصر السريية المختلفة ، وكانت زغرب عاصمة كرواتيا مهداً خصيباً لهذه الحركة الفكرية الجديدة ، وفيها ظهر لودفيت جاي وجمهرة من الكتاب الذين يعملون على تحقيق هذه الوحدة الأدبية

وكان ذلك بدء الأدب اليوجوسلافي الحديث ، وقد بدأ هذا الأدب متأثراً بالطابع الساذج القديم ، ولكن مشرباً بروح الأدب الغربي الحديث ، وكان زعماء هذا العصر نيو جوخ أعظم شاعر يوجوسلافي وصاحب الديوان الشهير « غار الجبل » ومازورانتش الكرواتي ، وبرشرن السلوفيني ، ونستطيع أن نذكر من الشعراء المعاصرين دوتشتش ، وشانتش ، وراكش ، ونازور ، وكيت . ونبغ أيضاً عدد من القصصيين متأثرين بالأدب الروسي والفرنسي ، ومنهم ليوبيشا ، ولازارفتش ، وسرماك ، وكوزاراك ، ولسكوفار ، وكانكار

وامتاز عصر ما بعد الحرب باضطراب فكري عظيم ؛ وأبدى الجيل الشاب ميلاً جديداً لمتابعة الغرب في نزعاته نحو الأدب والفن ؛ وظهرت في حلبة الآداب اليوجوسلافية الفكر القومية والدولية والاشتراكية الجديدة ، أو بعبارة أخرى كانت النزعة الثورية تطبع أدب هذه المرحلة ، بيد أن هذه النزعة قد اختفت اليوم ، وعاد الكتاب والشعراء يعملون في هدوء لاجراء الآثار الأدبية الباقية . ومن زعماء الحركة الأخيرة مشش ودراجان ، وهما اللذان جمعا حولهما الشباب ، لمكافحة النزعة الواقعية التي مازال يدافع عنها أساتذة جامعة بلغراد . وثمة حركة أخرى ربما كانت أكثر



# القصص

## ورقة النصيب

للأستاذ محمد سعيد العريان

جلس إسماعيل على المقعد الخشبي بجانب غرفته على السطح ،  
يغنى في حنين الواجد ولهفة المشتاق بعض أغنيات بلاده ، ويتابع  
بعينه الشمس الغاربة منحدره انحدارها اليومي ، كأنها جهرة  
كبيرة تُطفأ في النيل

كان يعيش وحده في هذه الغرفة من منزل كبير في حي  
« بولاق » يشرف من بعد على النيل ، فكانت سلوته وأنسه أن  
يجلس ببابها عصر كل يوم ، من لدن عودته من المدرسة حتى يعم  
الظلام ؛ ثم ينهض فيسرج مصباحه ويكب على مصوراته ودفاته  
وقد انحدر منذ عام واحد من بلده في الصعيد الأدنى عقب

حصوله على شهادة ( الكفاءة ) ليطالب العلم بمدرسة الفنون  
كم كان مفتوناً بالقاهرة قبل أن يهبط إليها ، ولوعاً بها أشد  
الولع . ولعله لم يعمن في الجد والدأب للحصول على الشهادة ، إلا  
لأنه كان موعوداً أن يرسل الى القاهرة إن جاز الامتحان !

فلما هبط إليها إذا هي تتضاءل وتتضاءل على الأيام ، حتى لم تعد  
إلا هذا الحى العتيق الذى يسكنه ، وهذه الطريق الملتوية التى  
يسلكها كل يوم بين مدرسته والبيت ، وهذا السطح الذى  
يشرف منه على أطلال الحلم السعيد — أطلال القاهرة التى عرفها  
في الخيال ، واستمتع فيها بلذة المنى ووهم الحب ودنيا الشباب !  
وكم كان يتمنى أن يتيح له الحظ ليلة سعيدة من تلك الليالى  
العابثة التى عاشها فى القاهرة أول ما هبط إليها ! ولكن ...  
ولكن من أين له المال ؟

إنه ما يزال يذكر فى لهفة وشوق تلك الليالى السعيدة ؛

تحصى . وقضى فى إخراجها زهاء اثني عشر عاماً . وكان أثناء ذلك  
يلقى خطاباته ويخرج رسائله وكتبه باللغة الجديدة التى اختارها .  
ولما ظهرت ترجمة الأنجيل الجديدة فى سنة ١٥٣٤ فى قمبرج ،  
كان ظهورها ظفراً عظيماً فى الكنيسة وفى الأسرة معاً ، وكان  
جفر اللغة الألمانية الجديدة . وطبع أنجيل لوتر أربع عشرة مرة  
فى كل مرة ثلاثة آلاف نسخة ، وذاع فى طول البلاد الألمانية  
وعرضها ، وأقبل الشعب على قراءته وحفظه ، وبدأت الشعوب  
الألمانية المختلفة تتبادل التفاهم والتعامل باللغة الموحدة . وإنجيل لوتر  
هو الأصل الأول الذى تقوم عليه اللغة الألمانية المعاصرة مع شئ من  
التغيير والتطور ، وما زالت لغته مفهومة لجمهرة المثقفين والمتعلمين

### فى الأكاديمية الفرنسية

نقص عدد الخالدين أعضاء الأكاديمية الفرنسية فى هذا العام  
خمسة ، فأصبحوا اليوم خمسة وثلاثين بدلاً من أربعين ؛ فخلت

مقاعد بريمون وكاميل جوليان والماريشال ليوتى ثم بارث  
وبوانكاريه بالوفاة تبعاً . ولم تشهد الأكاديمية الفرنسية منذ أمد  
بعيد مثل هذه الثغرة فى كراسيها . والمعروف أن المرشح لكبرى  
جوليان هو جورج دوهامل ، ولكن ينافس ليون بيرار ؛ وأما  
المرشح لكبرى بوانكاريه فيقال إنه سيكون مسيو دومرج الذى  
خلف مسيو بوانكاريه فى رئاسة الجمهورية ثم فى رئاسة الحكومة  
وكان انتظام بوانكاريه فى الأكاديمية فى التاسع من ديسمبر  
سنة ١٩٠٩ فى الكرسى الذى خلا بوفاة أميل جبهار . واستقبله  
المؤرخ الكبير ارنست لافيس مدير الأكاديمية يومئذ بهذه  
الكلمات التى تعود فتتردد اليوم : « إن ذكاءك يجعلك على اتصال  
مع عمال الفكر جميعاً . فأنت ضوء من أضواء المحاماة ، وأنت  
ضوء من أضواء البرلمان ؛ وإن الأكاديمية الفرنسية لتستقبلك  
باسطة الذراعين . ثم إن فيك قوة ، قد تغدو هائلة ، يوم تعتقد  
أن السياسة تتطلب رجلاً »



وما يزال يذكر أيضاً في ألم وحسرة أنه احتمل مما أنفق في تلك الليلات ما لم تكن له به طاقة ، من ألم الجوع وذل الحرمان ، وأبى أن يكتب لأبيه يومئذ أنه فارغ اليد مما أسرف على نفسه وقع من أحلامه بهذه السكنى الهادئة ، وبأن يعيش من الجنة في ظل حائطها الفينان . وعرف فيه بنات الدار شاباً جمّ الحياء ، عفيف اللسان والنظر ؛ فألفن الصعود الى السطح في الأصيل يستمعن الى ترجيع أغانيه في طرب ونشوة ، ثم يتفرقن قبل أن يزحف الظلام ؛ وألف إسماعيل أن يراهن كل يوم ، وأن يادلهن الحديث البريء في شؤون وفنون . . . وزال الحجاب بينهما على الأيام

\*\*\*

وأطال إسماعيل الجلوس يومئذ حتى غابت الشمس ، ولم تصعد واحدة . تُرى ماذا منعهن الليلة ، وقد اعتدن واعتاد منذ شهر أو يزيد — منذ سكن هذه الدار — أن يجالسهن جميعاً أو أشتاتا ، ساعة أو بعض ساعة كل مساء ؟ . . . ومد الظلام رواقه على القاهرة ، وعلى قلب المبعد اللهفان !

ودخل غرفته فأشعل مصباحه وبسط دفتره ، فاذا هو لا يكاد يرى ، واذا الكلمات والسطور تتلوّى أمام عينيه ، كما تشاهد فرقة زنجية راقصة . . . !

وطوى دفتاره وارتنى ثيابه وخرج الى الطريق ؛ كانت الليلة ليلة الجمعة ، فلم يجد حرجاً أن يقضيها في السينما . . . ووقف يابها متردداً وهو يحصى النقود في جيبه ، وعيناه تتبعان المارة أزواجاً وجماعات ، وهو وحده من بينهم لا يتأبط إلا ههه ! لفته كان يستطيع أن يدعو واحدة من صديقاته في الدار الى نزهة ، فيصحبها ذراعاً الى ذراع في الطريق كهؤلاء الذين يرى ! ولكن من أين له ، من أين له المال ؟

كم يكفيه ليقتضى ليلة سعيدة في صحبة فتاة ؟ لقد عرف القاهرة الآن عرفاناً تاماً ، فلا سبيل الى أن يُخدع . سيُشاهد معها السينما في شرفة ذات أستار ، ويتعشيان معاً في مطعم فاخر ، ثم يستقلان سيارة الى الهرم ، ويشترى لها كل ما تهفو نفسها اليه في الطريق ، وبعدئذ . . . وبعدئذ يعودان الى الدار وفرغ من حسبته وهو يبسط أصابعه ويطويها يحصى

ما أنفق ، وعيناه تأخذان كل من يمر به . . . جنيه ، جنيه واحد سيمنحه سعادة ليلة ! وسخر من نفسه حين انتهى الى ذلك : من أين له الجنيه ؟

ومرّ به غلام يبيع الجنيّات بالقروش ؛ يبيع النصيب ! ومدّ إسماعيل يده فأعطى البائع قرشاً ، وتناول ورقة فطواها بعناية ووضعها في جيبه ؛ كأنما هو يطوى الجنيّ الذي سيصل بين يفظته وأحلامه . ثم عاد الى البيت ، فلم يشهد السينما

لم يفكر في شيء من أمره تلك الليلة ، فنام ملء عينيه وملء بطنه ! ورأى أباه في الرؤيا بجلبابه الأسود الفضفاض ، وعمامته التي تكبس أذنيه وبعض وجهه ؛ جالساً بين غرائر الفول على ظهر المركب المُبحِرة الى الشمال ، يحصى ربحه ونفقته ، وقد اغبرت لحيته وعلا التراب كتفيه

ونهمض في الصباح فنسى كل ما كان من أمره . وصعدت إحدى صواحيبه الى السطح لبعض شأنها ، فحياها وحيته وهو يبتسم ، كأنه يخفي عنها مفاجأة سارة . وعادت الفتاة وعاد إسماعيل الى شئونه وأوقد النار ، وراح يهيء الفول بيده على طريقة بلاده ؛ سوف لا يتغدى في المدرسة هذا اليوم لأنه يوم عطلة ، وفي فطوره الفول ما يغني عن الغداء ، فلا تختل ميزانية اليوم !

ومرّ يومان وراح يكشف عن بخته بين أوراق النصيب . . . وترقب الفتيات أن يسمعن غناؤه فيصعدن اليه ، ولكنه لم يعد ، واستقلّ أول قطار الى الصعيد . . .

مائة جنيه ! يا للبخت ! لم تكن أحلامه لترتفع الى ذلك ! إنها ثروة . وقسم النقود قسمين ، واشترى حافظة ثمينة فوضع فيها بعض مارج ، وخاط جيبه على الباقي . . . لقد درّ أمراً ليخدع أباه ، حتى لا يحرمه المال كله !

\*\*\*

وخرج الشيخ متولى من المسجد يداعب سبخته بيده ، ويتمم بالتسبيح والدعاء ، وهو في هم لمقدم ولده من غير داعية . . . وقبل الفتى يد أبيه ، وقال له وهو يبتسم :

— الحمد لله على سلامتك يا أبى ، لقد كنت مشتاقاً إليك !

— مشتاقاً إلى ! وهل جئت من أجل ذلك ؟ حسبتك

رجلاً يا إسماعيل !



— نعم . . . ولكن . . .

— لكن الرجل يجب أن يكون على قوة احتمال وصبر ،  
ولست ولدى إن لم تكن رجلاً

— بلى ، وإنما قدمت لأمر . . .

— أى أمر ؟

— لقد ربحت خمسين جنياً فرأيت أن أجعلها عندك !

— خمسين جنياً ؟

— نعم !

وانبسطت أسارير الرجل ، وداعبت شفثيه ابتسامة ،  
واتسعت حدقتاه ، وعاد يقول :

— ومن أين لك رأس المال ؟ لم تخبرنى من قبل أنك  
فى تجارة !

— لقد ربحت ورقة نصيب !

— وى ! ورقة نصيب ؟ قمار ؟ ميسر ؟

واستوى عوده ، وانكمشت يده واختلجت شفثاه ، ثم قال :

— لا لا ، ويحك ! لا تجعلها فى مالى ، إننى رجل شريف ،

إن مالى من عرق جبينى فلا أريد أن يحقه المال الحرام !

— أبى !

— اسكت ! قم فردّها اليهم ، دعهم يفرقونها على أصحابها

المساكين ، من يدرككم بائس اجتمعت القروش حتى عادت

خمسين جنياً ؟ إنهم يخدعون الجهال البائسين فيسلبونهم القروش

القليلة التى يملكونها ، ليوهموهم أنهم سيقاسمونهم بعض

ما يجمعون ؛ بعض ما يسرقون !

— وهل يمكن . . .

— يمكن أو لا يمكن ، فلن أجعلها فى مالى ، إنها ملوثة ،

قدرة ، هل تعرف من أين اجتمعت ؟

— لا أعرف

— المال الحلال يُعرف دائماً مأثاه . . .

كان قاب الولد يضحك ووجهه عابس ، ولم تنته المناقشة

بينهما الى حد ؛ فقد تخرج الشيخ الورع أن يضمّ ربح (الميسر)

الى ماله ، ولكنه لم يسأل نفسه عما سيفعل ولده بالمال

\*\*\*

وعاد اسماعيل الى القاهرة ، ولكنه لم يعد الى داره إلا بعد  
ايام ثلاث . . . وأطل الفتيات من خلف الباب يشهدن اسماعيل  
عائداً الى الدار ، يصعد الدرج فى زهو وكبرياء ، وعليه حلة  
جديدة ، وفى عينيه فتور ينبىء أنه قضى ليله سهران

وترامى إليهن غناؤه من فوق السطح أكثر حناناً وفتنة ،

كما بدا هو أكثر مرحاً ونشاطاً مما كان . وتبادل الفتيات

النظر ، ثم ولجن غرفهن وغلقن الأبواب

لم تحاول واحدة منهن أن تصعد اليه بمراى صواحبه ، فقد

بدا لهن مما تغير من هيئته وحركاته كأنه شخص آخر غير

اسماعيل الذى يعرفنه ويثقن بعفته وأدبه ، وكأما ألقى اليهن

جميعاً معنى واحد ، نفجلن أن يبدون له ، وإن أخذت كل واحدة

منهن تؤمل أن تجد فرصة من غفلة رفيقاتها لتصعد اليه وحيدة

وسبقتهن ( حكمت ) الى ذاك ، ولكنها لم تظهر له أو

لواحدة منهن أنها تعمدت أن تصعد

واستقبلها اسماعيل ضاحكا ، وهزّ يدها بلطف ، وجلسا

يتبادلان الحديث . ثم افترقا على ميعاد . . . ووجد الفتى تغير

رؤياه ، وكان حُلماً أشرق عليه الصبح ، فأتمته اليقظة التى تصنع

الأحلام

ولكنه لم يقنع بسعادة ليلة ، وعاد يتعرف القاهرة من جديد ،

القاهرة التى فتنته قبل أن يراها ، والتى ذاق فيها من ألم الحرمان

أكثر مما ذاق من لذة الوهم ؛ وراح ينتقم لشهوات نفسه التى

قمعها على ألم وضيق عاما وبعض عام

ونفدت دراهمه

\*\*\*

لم تجر سفينة الشيخ متولى مجراها كما كانت ، فركبت

ريحه ، وأدبرت أيامه ، وعادت الحياة تقتضيه مضاعفة الجهد

وبذل الوفور

وجلس اسماعيل مع أبيه ذات يوم صائفاً بباب متجره ،

ومر بائع النصيب ؛ وتحلب لعاب الفتى وطارأت أمانيه الى

هناك ؛ الى القاهرة وليالى القاهرة ؛ والى حكمت وصواحب

حكمت ! ولكنه أفاق من حلمه إذ رأى ذراعه الى ذراع أبيه . . .

والتفت فاذا الغلام واقف ، وإذا أبوه يخرج من جيبه أوراقاً



## الشاعر والوردة

في سنة ١٢٥٧ ميلادية في إحدى قرى ألمانيا على ضفة نهر الرين، كان البارون أوتودي سيد المقاطعة مشهوراً بين قومه بثروته الطائلة وأحكامه القاسية

جمع هذا الرجل كل ما ملك من ذهب وجواهر ووضعها في صناديق مفتوحة في قاعة تحت الأرض، وكانت الشمس تدخل هذه القاعة من ثغرة في نهايتها فتضيء بأشعتها هذه الجواهر الغالية

وكان البارون يجد تسلياً لا تعدلها تسلياً في السماح لمن يشاء أن يدخل تلك القاعة ويملاً جيوبه من المال بقدر ما يستطيع على ألا يستغرق في ذلك إلا مقدار ما تدق الساعة عشر دقائق، فإذا انتهت المدة ولم يخرج الرجل اعتبر سارقاً ما يحمله من الجواهر وحكم عليه بالرق مدة حياته

فكان يطمع في هذا المال كثيرون كل يوم، وكان عدد عبيد البارون يزداد بقدر عدد الذين طمعوا في ماله لأنه لم ينبج من هذه

يكشف بينها عن بخته، ثم يمزقها ويلقيها، وإذا هو يشتري غيرها فيطويها ويجعلها في جيبه، ليضم صدره على أمل جديد... ! وتبأ له الفتى فنهض من مجلسه ليخفي ابتسامة ساخرة، وعلى طرف لسانه كلام...

لم يعد الشيخ متولى يسأل نفسه : من أين اجتمعت هذه الجنيتات التي يحاول أن يشتريها بالقروش ! فلعله كان يعلم أنها اجتمعت من قروش الكثرة التي أداها هو إلى باعة البخت، منذ تعلم أن يحاول شراء البخت بالمال... منذ ربح ولده... ! وضحك ( إبليس ) من الشيخ متولى وهو يمزق الأوراق ويشتري غيرها، وقال لـ شيطان صغير وهو يعامه :

« أنظر هذا الأبله ! ما أرسلت إليه ابنة إلا برسالتى، فقد علقته الحبال. حسب الانسان الضعيف أن أريه الحرام مرة؛ فهذا أول عملي في طبيعته »

قال الشيطان الصغير « ثم بعد ذلك ؟ » قال المعلم « بعد ذلك - أيها الأبله - طبيعته... ! »

محمد سعيد العربي

الأحبولة أحد . وهذا ما كان البارون يتوقعه ؛ ولم تخيب الأيام ظنه مرة واحدة

ففي ذات يوم مرّ على قصر هذا البارون شاعرٌ مطبوع، وشاب مشهور بين قصور أمراء ألمانيا في ذلك الحين بجماله ورقة شعره ورخامة صوته ومهارته البالغة في الضرب على القيثارة . وكان يقضى حياته متنقلاً بها من قصر إلى قصر

واتفق أن ابنة البارون ووحيدته دخلت في ذلك اليوم في عامها السادس عشر، فطلب إليه البارون أن يحى ليلة موسيقية تكريماً لها

وقبل أن ينصرف الشاعر طلب إليه البارون أن يدخل قاعة المال ويأخذ منها ما يشاء، على شرط أن يكون خارج القاعة قبل أن تنتهي المدة المقررة، وكأنه بهذا الطلب أراد أن يستأثر بهذا الشاعر ويستعبده كغيره من الشبان

ولكن الشاعر أجاب : « وماذا أفعل بمالك ؟ ! لست في حاجة إليه، لأننى أشعر أن فى نفسى من اللآلىء ما لا تعد جواهر كالثمينه بجانبه شيئاً » ولكن البارون ألح عليه فأجاب طلبه

فلما كان الشاعر داخل القاعة أبصر من هذه الثغرة ورده انبهر من جمالها نظره وخفق لحسنها قلبه، فوثب فوق المال المكسوس واقتطف تلك الوردة وخرج مسرعاً قبل أن تنتهي المدة . فلما رآه البارون أول من خرج من القاعة دهش . وقال له « إن ما حملته من المال ملك لك » ولكن البارون لم يجد شيئاً مع الشاب سوى تلك الوردة الجميلة . فقال له « أهذا كل ما أخذته من القاعة ؟ ! » فقال الشاعر « إني لم أر في مالك ما هو أجمل منها، بل ليس على الأرض ما هو أجمل منها... »

ولم يكذب ينتهي من حديثه حتى أقبلت الفتاة على والدها وحمرة الخجل تعلو وجنتيها . فلما رآها الشاعر دهش لجمالها الفاتن وقال متمماً حديثه مع والدها « ... إلا هذه الفتاة » ثم طلب من البارون أن يسمح له بتقديم تلك الوردة هدية إلى ابنته . فقالت الفتاة لأبيها : « إنه يفضلني على هذه الوردة يا أبى، وقد فضلها على كل جواهر ك؛ فليس على الأرض فارس أرق منه شعوراً ولا أشرف منه عاطفة، ولا أصدق شعراً، ولن أكون زوجة إلا له » وهكذا أصبح هذا الشاعر الحق، وذلك الشاب النبيل،

زوجاً لهذه الزهرة الحية الجميلة

« عن الانجليزية » كلية غردون

على محمد احمد



## الكتب

## في التربية

بحث في عوامل التربية غير المقصودة

تأليف الدكتور على عبد الواحد وافي

قررت وزارة المعارف هذا الكتاب لطلبة دار العلوم ، وهو يقع في نيف ومائتي صفحة من القطع الكبير وجد مؤلفه الفاضل أن كتب التربية التي صدرت في مصر حتى الآن توجه القسط الأكبر من عنايتها الى عوامل التربية المقصودة ، أعني تلك العوامل التي تنحصر فيما يتخذه المربون من وسائل حيال الناشئين بقصد التأثير في جسومهم وعقولهم وأخلاقهم تأثيراً يعدهم للحياة المستقبلية ، بينما تنصرف عناية المؤلفين عن تلك العوامل التي يسميها الدكتور الفاضل عوامل التربية غير المقصودة ، والتي تؤثر تأثيراً قوياً في حياة الصغار دون تدخل من المربين ، ومن تلك العوامل البيئتان الطبيعية والاجتماعية وما اليهما من طرق معيشة الأمة ومقدار حضارتها وأشكال نظمها وصنوف تقاليدها ، مضافاً الى هذا تلك الأمور التي يقوم بها الطفل من تلقاء نفسه ، ويكون لها أثر قوى في سلوكه ونشوته ، كالألعاب الحرة والأعمال التي يميل اليها الطفل مدفوعاً بغيرزة المحاكاة والتقليد

ولقد خصص المؤلف كتابه هذا لدراسة طائفة من تلك العوامل وهي اللعب والتقليد والوراثة والبيئة الجغرافية والبيئة الاجتماعية

تكلم عن وظائف اللعب التربوية وما قيل فيها من نظريات ، وناقش هذه النظريات مناقشة العالم المجرب في منطق مستقيم وترتيب حكيم ، دون أن يغفل أي ناحية من نواحي الموضوع ، ثم أورد ملخص هذه النظريات مبيناً وظيفة اللعب الأساسية ووظائفه الثانوية ، وبعد ذلك أتى على أقسام اللعب الانساني وأوضح الفرق بين اللعب والعمل ، وتكلم على تطور الألعاب وارتقائها ، وختم موضوع اللعب بما عساه أن ينتفع به المربي من اللعب في التعليم ، وهو كما ترى فصل قوى شيق يستغرق أربعاً وستين صفحة من الكتاب

وانتقل بعد ذلك إلى التقليد ، فتكلم عن التقليد في الصوت

شارحاً الأصوات الوجدانية واللغة وأساس كل منهما عند الطفل ، وشرح التقليد في الحركة مبيناً أنواعه ومراتبه وأساسه ، إلى أن انتهى إلى بيان وظائف التقليد التربوية ، كل ذلك في بسط ودقة وحسن ترتيب

أما الفصل الثالث وموضوعه الوراثة ، ذلك الموضوع الدقيق فقد تناوله المؤلف بما يتناسب مع خطره من الشرح والبسط ، فحدثنا عن أنواع الوراثة وأسبابها وأهميتها وعلاقتها بالتربية ، حديث الخبير الفطن

وفي الفصلين الأخيرين تكلم عن البيئتين الجغرافية والاجتماعية العامة ، ناهجاً في ذلك نهجه في الفصول الثلاثة السالفة فهذا الكتاب كما ترى من موضوعه ، أحد الكتب الهامة التي تعد من مظاهر هذا الدور العلمي الذي يجتازه مصر في عهدنا الحالي ، فأذا أضفت إلى موضوعه ، تلك الروح القوية التي عرض بها ، وذلك المجهود الذي يتجلى فيما حواه من شروح وتعليقات ومناقشات ، وكلها وليدة عقل متزن ونتيجة اطلاع واسع ودراسة دقيقة ، أمكنك أن تقدر قيمة هذا الكتاب العلمية فهو بحق أحد المؤلفات التي تقابل بالغبطة ، والتي يحتاج إليها كل معلم ، بل وكل مثقف يهتم أن يقف على نواح من المعرفة تهتم في حياته العملية وفي دراساته النظرية

الطيب

## الاحسان الضائعة

نظم حسن كامل الصيرفي

قرأت ديوان شاعرنا الشاب ، فأحزنتني لعمر الله هذا البكاء الذي لا ينقطع ، وهذه الشكوى المريرة التي تعج بها قصائده ، ورحت أتلس سر تلك الكآبة الجازعة ، فلم أهتد الى شيء ، فطويت الكتاب وأنا برم بهذه النزعة من شاب في مقتبل العمر ، أجل ، ربما كان الشاعر قد صادف في حياته ما أجرى دموعه ، ولكن متى كانت رسالة الشعر النحيب والشكوى في غير سبب معروف وفي غير ايضاح من الشاعر عما ناله ؟ على أنه لو كشف عن سر بكائه لكان الواجب يقضى عليه أن يقتصد في شكواه أو يعرضها في صورة غير تلك الصورة اليائسة المستسلمة .



تفتح ديوان هذا الأديب الفاضل فتجده يصف نفسه بالضحية ويرمز لنفسه بالواحة المنسية ، ثم يصور لك حياته في صور بأكية يائسة ، وذلك في عدة قصائد ، « كالحى الدفين » و « اللحن الضائع » و « القلب المحطم » و « الشكوى الصامتة » و « جرح الألم » و « الصدى الخافت » و « جفاء الطبيعة » . . . الخ أما شعره في ذاته فلي عنه بعض ملاحظات أرى الرغبة في الانصاف تقضى على بسردها .

أول ما ألاحظ عليه أنه كثير الميل إلى المجازات والاستعارات الغريبة فيذكر في شعره كهوف الحياة ، وقيثارة الحياة ، وقبر الحياة ، والفضاء الجمود ، ولهب الأنين ، وجنان الخيال ، وعصير الشجون ، وظلال الفتون . . الخ فضلاً عن إتيانه بكثير من المعاني والأخيلة الغريبة فيتحدث عن الشمس مثلاً عند الغروب بأنها : تخفى الأسى خلف النخيل مثل ابتسامات الليل ويقول :

نزل المساء برجله وجرى الظلام بخيله  
ويصف الفجر فيقول :

فاذا الجو غارق في اهتزاز كاهتزاز الأوتار دون ( نشار )  
وخفوق لكنه باعتزاز  
ويقول :

أعيش أشاطرهم بؤسهم وأملأ كأسى عصير الشجون  
إلى غير ذلك من الصور والأخيلة الجزئية ، فضلاً عن الصور الكلية ، وهي لا تقل عن هذه غرابة كقصيدة « الشاعر وموت غزرائيل » و « أغاني الربيع » وغيرها ، وبهذه المناسبة أقول إن بعض شعراء الشباب قد استولت على أذهانهم فكرة غامضة هي فكرة الشعر الرمزي ، يرددون هذه الكلمة دون أن يفهموا المقصود منها ، وينظمون القصائد ويسوقونها مطلقة جامحة ، وأى غضاضة في هذا ، أليست من الشعر الرمزي ؟ ! وهكذا يطلقون الأئنة لأخيلتهم على غير هدى وإلى غير مقصد ، ولا يخفى ما يجره هذا من الضرر على تفكيرهم ومثلهم ، وإنى لأخشى طغيان هذه الظاهرة وأعدها من أكبر العقبات التي تقف في سبيل تقدم الشعر العصري ، ولا بد لشبابنا أن يتبدوا هذه الفكرة إذا أرادوا أن تنضج مدرستهم ، وتبرز شخصياتهم ، وتحدد وجهاتهم .

والأديب الصيرفي فضلاً عما تقدم قليل العناية بقوافيه وبلغته على وجه العموم ، ولعله في ذلك أيضاً متأثر بفكرة أخرى يرددها

بعض أدبائنا وهي أن الألفاظ يجب أن تضحى في سبيل المعاني ، فما دام المعنى جيداً فلا عبرة باللفظ الذي يؤديه ! وليت شعري كيف يكون اللفظ سقيماً والمعنى سليماً ؟ إن للشعر ألفاظاً خاصة وديباجة خاصة ، وروحاً خاصة ، لافي اللغة العربية فحسب ، ولكن في غيرها من اللغات ، ولو آمن بذلك شبابنا لأخذوا أنفسهم بما يصلح أذواقهم ويصفي عباراتهم فيتم لهم الجمع بين جمال الفكرة وجمال أدائها هذه هي بعض ملاحظاتى عن ديوان الصيرفي في موضوعه ، أما عن شكله فأراني مضطراً إلى أن أصرحه بأننا نود أن نخلص من أمثال تلك المقدمات التي يجتهد أدباؤنا في الحصول عليها من أصدقائهم ، تلك المقدمات التي تحشد فيها عبارات الاطراء من غير تحفظ ، إذ أن هذا الاطراء يأخذ السبيل على القارىء ، ثم هو من جهة أخرى لما يتضمنه من المبالغة يجعل القارىء ينتظر من الديوان ما يتفق مع عبارات المديح حتى إذا جاءه لم يجد فيه ما يحقق رغبته ، وفي هذا ما فيه من تقويض دعائم النقد والاستخفاف بعقول القراء .

وأحب قبل أن أختم كلمتى أن أشير إلى بعض قصائد في هذا الديوان سما فيها الشاعر سمواً عظيماً ، ولو جرى في شعره على مثلها لكان لنا أن نتظر منه أحد شباننا المتفوقين ، وتلك القصائد هي : البسات الساخرة ، والشجرة العارية ، وتحت ضوء القمر ، ووحى الشعر ، وموت البلبل ، وأشباهها ما

الظيف

## الانشاء التعليمي

تأليف الأستاذين

محمد شفيق معروف و محمد عبد الغنى الأشقر

يقع هذا الكتاب في مجلدين أنيقين ، على ورق مصقول . ولعله الأول من هذه الكتب الكثيرة التي أخرجها مؤلفوها يقصدون بها إلى صغار التلاميذ لينهضوا بانشائهم إلى المستوى الذي يريدون ، فقد سلك هؤلاء المؤلفون جميعاً طريقاً واحدة ، لا أحسبها مؤدية بهم إلى الغاية المقصودة على الوجه الأكمل ، لأنهم قنعوا بأن يقدموا لتلاميذهم طائفة من الموضوعات الجيدة ليتخذوها هؤلاء نماذج فيما يسطرون ، ونحن نرى في ذلك قلباً للاوضاع وعكساً للمنطق ، وكأننا بهؤلاء المؤلفين قد أرادوا أن يقفزوا بالصغار إلى سطح الدار دون أن يمهّدوا لهم درجاً هيناً يمكنهم من الصعود



## نبذة تاريخية

( بقية المنشور على صفحة ١٨٠٤ )

وقفة قصيرة تنظر في ماضيها وتستعرض تاريخها . وأظنها تغتبط لذلك - أولاً - لأنها عاشت عشرين عاماً في جو كثيراً ماتت فيه مشروعات وليدة - وثانياً - لأنها عاشت عيشة طبيعية فتدرجت في أدوار الحياة على مهل ولم تطفر طفرة شيطانية وتغتبط إذ تراها قد ضمت كثيراً من صفوة رجال العلم ، وأخرجت للناس نحو الستين كتاباً بين مؤلف ومترجم ومنشور ، تسد كلها حاجات الثقافة في أطوار التعليم المختلفة - كما أنها تغتبط بثباتها في مركزها وحصرها نفسها في الدائرة التي رسمتها لنفسها من أول أمرها ، فلم تتدخل في مجادلات دينية ، ولم تغامر في نواح سياسية ، إيماناً منها بأن الثقافة ونشرها وسيلة من أكبر الوسائل لرقى الأمة ، ومن أكبر عوامل الاسراع في نهضتها

وتبتهج إذ تبتدى مرحلة أخرى من مراحلها ، بدايتها تكون مطبعة مستقلة لها تساعدها على تحقيق غرضها فيزيدي نتاجها ، ويتضاعف مجهودها . وقد أسست - فعلاً - المطبعة وبدأت من ثلاثة شهور تخرج الكتب التي ترى اللجنة نشرها ، وهذا بلا شك يتطلب من اللجنة بذل مجهود أكبر في التأليف والترجمة ، إذ تشعر - مع وجود المطبعة - بأن وراءها ما تعوله يصبح دائماً بطلب الغذاء ، وليس غذاؤه إلا ما تؤولف أو تترجم أو تنشر . وأظن أن في مكنة أعضائها ما يضمن لهذا الطفل الغذاء الكافي حتى النخبة ولعل الذين فكروا في اللجنة أيام ولادتها سنة ١٩١٤ أو قبلها بقليل يغتبطون إذ يرون سنة ١٩٣٤ أن كثيراً من الآمال أصبحت حقائق ، وأن الأمنيات تحولت إلى شجرة طيبة تؤتي أكلها كل حين باذن ربها ، وأنهم وقد جنوا ثمارها قد تجددت لهم آماني أخرى أوسع من الأولى وأبعد مدى ، ولكنهم يشعرون أن الصبر إنما هو عند الصدمة الأولى ، وأنهم اليوم أكثر خبرة ، وأقدر بمالهم ورجالهم على تحقيق أغراضهم الجديدة ، فهم لا يرتاحون إلا أن يروا كل مرحلة من مراحلهم يتضاعف إنتاجها - حقق الله آمالنا ، ووفقنا في مستقبل أعمالنا أضعاف ما وفقنا في ماضينا ، فقد عودنا أن يجازي الجد والاخلاص بالخير دائماً ؟

أحمد أمين

أما هذا الكتاب الذي تقدمه الى القراء ، والمدرسين خاصة ، فقد فرض في الطفل طفولته المتعثرة العاجزة ، فأخذ بيده أخذاً رقيقاً متدرجاً به من تكوين الجملة الى بناء الموضوع ، فلا يعترض طريقه نتوء يقعد به عن إتمامها ذلك مجهود موفق مشكور أملت به خبرة بالتدريس لا تتفق للكثير

ز. م. م

## دير الـ بان هر مزد

بقلم كوركيس حنا عواد

تناول هذا الكتاب بالبحث المستفيض أثراً قديماً في العراق يقع قريباً من الموصل ، وهو ذلك الدير الذي أشار اليه العنوان . وقد بسط المؤلف القول في هذا الدير بسطاً صورته للقراء تصويراً شاملاً دقيقاً ، فرسم لك الطريق التي تؤدي بك الى مكان هذا الأثر ، ثم وصف لك الدير نفسه بمن فيه من رهبان . وهنا استطرد فقدم كلمة عن الرهبنة في الشرق وما تجرى عليه من سنن ثم تناول حياة الربان هر مزد نفسه بالبحث وأقل ما يشكر عليه مؤلف هذا الكتاب الفني الدقيق ، ما تجشمه من عناء لكي يبرز هذا الأثر في ضوء الشمس ويضعه من قراء العربية تحت أبصارهم

ز. م. م

## تكملة خضير

بمطبعة

١٠٥٧  
صندوق بريد

برليشة ذهب عيكار ١٤

مضمون ٣ سنوات

لستعمله الحكيم كوماتا لشرقية  
مكتبة د. طه خضير شارع عبد العزيز بصر